



Preguntas frecuentes de colaboración y desarrollo profesional

La Salida de la Escuela Temprano empieza el 13 de septiembre de 2017

Este documento se actualizará durante el año escolar de 2017-2018

Actualizado en agosto de 2017

A mediados de junio de 2016, el Distrito ratificó un acuerdo de contrato de tres años con nuestros maestros. El acuerdo aborda la necesidad de tiempo de colaboración consistente y días de contacto con el estudiante adicionales. Empezando en agosto de 2017, los estudiantes saldrán de la escuela 90 minutos antes los miércoles, para que los maestros tengan tiempo consistente y sostenible para la colaboración. Además, el acuerdo establece más días de contacto con el estudiante agregando gradualmente nueve días más en el transcurso de tres años. Más semanas completas de clases incrementará la continuidad de la instrucción para los estudiantes.

2016-2017: Añadir 2 días de contacto con el estudiante

2017-2018: Convertir 4 días de desarrollo de personal a días de contacto con el estudiante

2018-2019: Añadir 3 días de contacto con el estudiante

El Plan Estratégico del Distrito, desarrollado con participación y apoyo amplio de la comunidad, identificó la colaboración entre maestros como la estrategia clave para garantizar el crecimiento individual de los estudiantes.

A partir del año escolar 2017-2018, los estudiantes saldrán 90 minutos más temprano los miércoles para permitir que los maestros tengan tiempo de colaboración.

- 1. ¿Qué es la colaboración de maestros?** La colaboración es un proceso continuo de pequeños equipos de maestros que trabajan juntos para conocer las fortalezas y desafíos de cada estudiante para satisfacer sus necesidades de aprendizaje específicas y fortalecer las prácticas de enseñanza del maestro. El tiempo de colaboración da a estos equipos una visión más integral del progreso académico de cada estudiante y tiene como resultado mayores logros, crecimiento individual y éxito personal para los estudiantes. La colaboración se produce cuando un grupo de educadores se reúne regularmente, comparte su experiencia y trabaja en conjunto para mejorar la enseñanza y el rendimiento académico de los estudiantes. (<http://edglossary.org/Professional-Learning-Community/>)
- 2. ¿Cómo se utilizará el tiempo?** Se utilizará el tiempo para colaborar con sus colegas y participar en las opciones de desarrollo profesional relevantes para acordar los métodos de enseñanza. Mientras que no todo el desarrollo profesional se llevará a cabo los miércoles, habrá muchas

Preguntas frecuentes de colaboración y desarrollo profesional

La Salida de la Escuela Temprano empieza el 13 de septiembre de 2017

oportunidades. El desarrollo profesional requerido se proporcionará durante el verano y la semana previa de planificación en agosto. Para evitar conflictos, El Comité Asesor de Desarrollo Profesional ha determinado que las opciones de desarrollo profesional serán el 3^{er} miércoles de cada mes.

Ejemplos de trabajo colaborativo con colegas incluyen análisis de datos, crear y calificar evaluaciones, calibración, asegurar expectativas coherentes, elaborar prácticas de trabajo entre todos los grados y áreas de contenido, analizar los objetivos de aprendizaje, desarrollar unidades, seleccionar estrategias de enseñanza comunes, determinar los indicadores de resultados, crear teorías de acción y reflexión, seguimiento y evaluación de resultados, etc. Con la excepción del 5^o miércoles del mes, el tiempo no se debe utilizar para la planificación individual.

Nota: Ejemplos adicionales pueden agregarse durante todo el año.

Uso aceptable de los días de salida temprano de la escuela	Uso inaceptable de los días de salida temprano de la escuela
Desmantelar los objetivos de aprendizaje	Planificación individual (excepto el 5 ^o miércoles del mes)
Análisis de datos de los estudiantes	Reuniones con los padres
Calibración	Reuniones con colegas no relacionadas con la instrucción, por ejemplo: Planeación de reuniones sociales
Creación y calificación de las evaluaciones	Reuniones del Comité
Seleccionar estrategias de enseñanza común	Reuniones de Plan de Educación Individualizado (IEP)
Determinar los indicadores de resultados	Toma de decisiones autónomas sobre el aprendizaje esencial, paso y evaluación

Preguntas frecuentes de colaboración y desarrollo profesional

La Salida de la Escuela Temprano empieza el 13 de septiembre de 2017

Crear teorías de acción y reflexión	Citas personales que no son de emergencia
Seguimiento y evaluación de resultados	Colaboración menos de 90 minutos
Desarrollo de unidades	Trabajar fuera del sitio en lugar de en una escuela o de otras instalaciones del distrito
Participación voluntaria en Desarrollo Profesional (PD) del distrito o la escuela	
Estudio de libros profesionales con colegas	
Colaboración con colegas del mismo nivel de grado entre escuelas o compañeros de contenido	
Equipos de aprendizaje	

- 3. ¿Si mis compañeros de equipo desean asistir a un desarrollo profesional el tercer miércoles y yo no quiero ir, puedo utilizar esos noventa minutos para la planificación?** No. Tendrán que decidir como equipo si se usa ese tiempo para colaborar o para desarrollo profesional.
- 4. ¿Cuáles son los beneficios para los estudiantes?** Los estudiantes se benefician cuando los profesores son altamente calificados y utilizan la mejor instrucción y prácticas de evaluación. El proveerle a los maestros tiempo para desarrollo profesional y tiempo para colaborar con colegas sobre el progreso de cada estudiante incrementa su efectividad como maestros. La oportunidad para los maestros de calibrar la calificación del trabajo del estudiante y colaborar con sus compañeros proporciona a los estudiantes mejor retroalimentación y mayor consistencia en la instrucción de salón a salón y a través de los niveles de grado. El desarrollo profesional durante el tiempo de no contacto con los estudiantes reduce la dependencia de sustitutos y aumenta la continuidad de la instrucción para los estudiantes. Además de los beneficios educacionales para los estudiantes, este tiempo les dará oportunidad a los estudiantes para hacer prácticas profesionales, observar el trabajo de aquéllos con experiencia y completar tarea.

Preguntas frecuentes de colaboración y desarrollo profesional

La Salida de la Escuela Temprano empieza el 13 de septiembre de 2017

- 5. ¿Los maestros no tienen ya un tiempo de planificación individual? ¿Por qué no puede ocurrir la colaboración durante el tiempo que ya tienen?** El contrato de los maestros proporciona tiempo de preparación de lecciones diarias. El contrato anterior no provee ningún tiempo para la colaboración con sus colegas.
- 6. Mi escuela ya tiene tiempo de colaboración. ¿Por qué es necesario más tiempo?** En los últimos años, algunas escuelas pudieron proporcionar un tiempo de colaboración, principalmente mediante el uso de sustitutos para liberar los equipos de maestros. Estas prácticas fueron inconsistentes y difíciles de sostener. Tener tiempo consistente en todas las escuelas ofrece oportunidades de colaboración inter-escuela y desarrollo profesional, así como la reducción de las desigualdades relacionadas con algunos estudiantes recibiendo diferentes cantidades de tiempo de instrucción en PE o música, para crear tiempo para la colaboración.
- 7. ¿Qué significa esto para las escuelas PYP?** Las escuelas PYP reciben tiempo adicional para planificar en sus respectivos horarios para completar los planes de la unidad PYP. Las escuelas PYP tendrán la misma cantidad de tiempo de colaboración que todas las demás escuelas primarias.
- 8. ¿Fue considerado el entrar a la escuela más tarde?** Sí. Sin embargo, entrar a la escuela más tarde crea más desafíos para las familias de los estudiantes de primaria y para el transporte de estudiantes en programas de educación especial. La implementación de la salida temprana de la escuela mantiene la estabilidad de transporte de estudiantes de educación especial.
- 9. ¿Por qué fue seleccionado el miércoles?** El miércoles tiene típicamente el menor conflicto de horario en el Distrito y las escuelas. También es un día pico para las actividades después de la escuela y atletismo. Salir temprano de la escuela en este día permite que el Distrito provea transporte para un número significativo de estos viajes que se originan a las 2:45 p.m. o más tarde, para lo que actualmente tenemos que subcontratar servicios de transporte.
- 10. ¿Por qué comienza la salida más temprano el 13 de septiembre, en lugar del 6 de septiembre?** Debido a las actividades de transición del medio día que ocurren el 6 de septiembre, por ejemplo, LINK, WEB y Kindergarten, habría demasiada interrupción al tener

Preguntas frecuentes de colaboración y desarrollo profesional

La Salida de la Escuela Temprano empieza el 13 de septiembre de 2017

salida temprana.

- 11. ¿Quién dirigirá el tiempo el 13 de septiembre?** Como es el segundo miércoles del mes, el maestro será la persona que lo dirija.
- 12. ¿Otros distritos escolares tienen un día de salida temprano de la escuela?** La mayoría de distritos en el área metropolitana tienen alguna forma de entrada temprano o salida temprano de la escuela para colaboración y desarrollo profesional de los maestros. Estos incluyen Portland, Hillsboro, Forest Grove, Sherwood, Oregon City, Canby, Tigard-Tualatin, David Douglas, Lake Oswego, Reynolds, Parkrose y West Linn-Wilsonville, por nombrar unos pocos. Esta es una práctica común para las escuelas en todo el país.
- 13. ¿Cómo se compara nuestro total de días de clases con otros distritos del área?** Anticipamos que añadir nueve días de contacto con el estudiante proporcionará a los estudiantes de Beaverton con más días de instrucción que cualquiera de los distritos del área. Portland tiene actualmente 176 días, Hillsboro tiene 178 días y Tigard tiene 180 días, el promedio nacional. Antes del año escolar 2016-2017, Beaverton tenía 175 días.
- 14. ¿El tiempo de instrucción seguirá siendo el mismo?** En el año escolar 2016-17, habrá un aumento de aproximadamente trece (13) horas de tiempo de instrucción debido a la adición de dos (2) días de contacto con estudiantes. En el año escolar 2017-18 habrá un aumento neto de seis (6) días de instrucción. Mientras los estudiantes asistirán a la escuela por seis días más y tendrán más semanas de escuela completas, habrá una pérdida de aproximadamente dieciocho (18) horas de instrucción por un año solamente con la implementación de la salida temprano de la escuela. Estas horas se restaurarán en el año escolar 2018-19 con la adición de tres (3) días más de contacto con estudiantes. Al final del período de tres años de implementación, los estudiantes tendrán nueve (9) días más en la escuela; más semanas completas de instrucción y horas de instrucción permanecerán iguales.
- 15. ¿Por qué los dos días se agregan en junio en vez de agosto del año siguiente?** Puesto que el contrato con los maestros fue ratificado a mediados de junio de 2016, no hubiera habido tiempo suficiente para notificar a los padres y al personal del cambio, si los días hubieran sido agregados en agosto de 2016. Dependiendo de la opinión de la comunidad y de la finalización de los proyectos importantes del bono; estos dos días posiblemente sean añadidos al mes de agosto a partir del 2018.

Preguntas frecuentes de colaboración y desarrollo profesional

La Salida de la Escuela Temprano empieza el 13 de septiembre de 2017

- 16. ¿Cómo se desarrollarán calendarios futuros?** Como es habitual, un comité de calendario, con la representación de los padres, desarrollará múltiples opciones de calendario. El personal y comunidad serán encuestadas sobre sus calendarios preferidos, y esta información se presentará ante el Superintendente quien tomará la decisión final.
- 17. ¿Las clases comenzarán eventualmente antes del Día de Trabajo?** Desde una perspectiva educacional, es benéfico aprovechar al máximo los días de instrucción que los estudiantes reciben antes de tomar exámenes como ACT, Smarter Balanced, Clases Avanzadas (AP), Bachillerato Internacional (IB), etc. Varias opciones de calendario se presentarán al personal y a los padres a través de una encuesta similar a las que se han llevado a cabo en el pasado.
- 18. ¿Cómo funcionará el tiempo de colaboración los miércoles con el calendario semestral y trimestral actual para las escuelas?** Todas las escuelas tendrán un horario semestral cuando empiece el tiempo de colaboración en agosto de 2017. Las escuelas primarias reportan el progreso de los estudiantes a mitad del año, al final del año, así como durante las conferencias de padres de otoño y primavera. Las escuelas secundarias/preparatorias reportan el progreso de los estudiantes cuatro veces al año.
- 19. ¿El Distrito tendrá que aumentar el número de estudiantes en las clases para cubrir el costo de los días adicionales?** No. Parte del acuerdo con BEA es mantener un número razonable de estudiantes en las clases. Si no hay suficientes ingresos para agregar días y no podemos identificar opciones mutuamente aceptables, la salida temprano de la escuela se discontinuará, y volveremos a los 175 días de contacto con los estudiantes.
- 20. ¿De qué manera este modelo le ahorra dinero al Distrito?** Puede haber un ahorro basado en una esperada reducción de costos de maestros sustitutos y pago extendido para maestros que trabajan fuera de su día o año de trabajo, conforme a su contrato. Esto permitirá a las escuelas utilizar estos fondos para otros fines.
- 21. ¿Qué aportación tienen los padres en la implementación de la Salida Temprano de la Escuela?** Se realizaron grupos de enfoque de padres en julio de 2016 para asesorar al Distrito sobre los desafíos que tendrían que resolverse antes de la implementación de la salida temprano de la escuela. Los padres pueden enviar preguntas y sugerencias a Community_Involvement@beaverton.k12.or.us. Aportes adicionales se pueden recopilar a

Preguntas frecuentes de colaboración y desarrollo profesional

La Salida de la Escuela Temprano empieza el 13 de septiembre de 2017

través de encuestas de los padres y grupos de discusión el año que viene.

- 22. ¿Cuál será el papel de los directores para comunicar sobre el tiempo de colaboración e información de la salida temprano de la escuela?** Los directores apoyan el tiempo de colaboración del personal. Ellos ayudarán a sus comunidades a comprender cómo esto beneficiará a los estudiantes, a través de mensajes comunes que se compartirán con el personal y la comunidad.
- 23. ¿Cómo se comunicarán estos cambios al personal?** Estos cambios fueron comunicados al personal en la primavera del 2016. Se continuarán comunicando al personal y a la comunidad en los meses de agosto y septiembre, así como durante el año escolar 2016-2017 por medio de comunicados del Distrito, redes sociales, sitio web del Distrito, Beaverton Education Foundation (BEA) y reuniones de personal. Los detalles finales se darán durante la semana previa de planificación de agosto del 2017.
- 24. ¿Los maestros apoyan estos cambios?** El contrato con estos cambios fue aprobado abrumadoramente por el 82% de los maestros.
- 25. ¿Cómo se comunicarán estos cambios a los padres?** Tras la ratificación del contrato de los maestros a mediados de junio de 2016, los cambios fueron comunicados a través de BSD Briefs y los medios de comunicación social. Una [página](#) en el sitio web de BSD fue creada en julio de 2016, y se realizaron grupos de enfoque de padres para determinar cómo lograr una transición efectiva para las familias. La comunicación adicional se proporcionará en septiembre y durante todo el otoño e invierno a través de comunicados del Distrito y de la escuela en preparación para la implementación de días adicionales y el tiempo de colaboración en el 2017-2018.
- 26. ¿Cómo impactará esto las actividades y el deporte?** Los eventos y actividades deportivas comenzarán después de 110 minutos de la salida temprano de la escuela, por ejemplo, si la salida de la escuela es a la 1:00 p.m., la práctica no comenzará antes de las 2:50 p.m. Esto permite a los estudiantes oportunidades para participar en actividades de apoyo académico, incluyendo a los estudiantes que asisten a las escuelas opcionales y que participan en las actividades de la escuela que le corresponde según su domicilio.
- 27. ¿Se permitirá a los entrenadores salir a organizar los juegos en lugar de participar en la**

Preguntas frecuentes de colaboración y desarrollo profesional

La Salida de la Escuela Temprano empieza el 13 de septiembre de 2017

colaboración? Sí. Los entrenadores acompañarán al atleta cuando las veces del juego lo requiera para salir temprano de la escuela.

28. ¿Qué se hará para que los padres recuerden el día semanal de salida temprano? Durante los primeros meses de implementación, los recordatorios semanales serán enviados a los padres con respecto al horario del miércoles a través de *SchoolMessenger*.

29. ¿Qué opciones habrá disponibles después de clases? El Distrito trabajará con proveedores locales y con socios comunitarios para identificar y publicar opciones para estudiantes y familias. Las familias serán responsables de los planes para sus hijos después de clases.

30. ¿Cuál es el horario de salida temprano de la escuela de mi hijo a partir de septiembre de 2017? * En este momento, el plan de salida temprano de la escuela es el siguiente:

Las escuelas primarias que empiezan a las 8:00 am saldrán a las 1:05 p.m.

Las escuelas primarias que empiezan a las 8:30 am saldrán a las 1:35 p.m.

Las escuelas en Timberland durante las construcciones saldrán a las 2:25 p.m.

Las escuelas secundarias saldrán a las 2:20 p.m.

Las escuelas preparatorias saldrán a las 1:00 p.m.

Bridges Academy saldrán a las 1:00 p.m.

ACMA, Salud y Ciencia, SST, ISB, Rachel Carson y Merlo saldrán a las 12:35 p.m.

* Sujeto a cambios a medida que se agregan nuevas escuelas y rutas de autobuses.

31. ¿Los estudiantes tendrán el almuerzo antes de la salida los miércoles? Sí. Puede ser en un momento diferente que otros días de la semana. Cada escuela determinará su horario de almuerzo.

32. ¿Cómo afectará la semana de exámenes finales? Para mantener la continuidad de K-12, los estudiantes saldrán de clases en el horario de salida temprano regular durante la semana de exámenes finales, (las escuelas preparatorias saldrán a la 1:00 p.m. La hora de salida el lunes, martes, jueves y viernes de la semana de exámenes finales será determinada por la oficina de transporte como se ha estado haciendo).

33. ¿Qué pasa si un miembro del personal necesita más tiempo para prepararse para la colaboración con maestros? Se espera que el personal esté totalmente preparado para participar en los 90 minutos del tiempo de colaboración. La mayoría de la preparación individual se debe hacer durante el tiempo de planificación individual diario o en un quinto

Preguntas frecuentes de colaboración y desarrollo profesional

La Salida de la Escuela Temprano empieza el 13 de septiembre de 2017

miércoles. Si los equipos encuentran periódicamente que necesitan datos o materiales adicionales al reunirse, es razonable que tomen unos minutos para recopilar esta información y continuar trabajando.

34. ¿Pueden los profesores usar ese tiempo para citas personales, etc.? El tiempo para la colaboración y el desarrollo profesional debe respetarse. Todos los requisitos del contrato por ausencias aplican.

35. ¿Cómo afectará el horario del miércoles al personal de medio tiempo? Los directores elaborarán un plan con el personal de medio tiempo antes de la implementación de la salida temprano como se ha hecho en el pasado con los miembros del personal trabajando medio tiempo con respecto a otras expectativas de la escuela, como por ejemplo, las reuniones del personal.

36. ¿Cómo afectará esto al personal clasificado? El personal clasificado podrá participar en el desarrollo profesional y colaborar según lo haya determinado el supervisor. Este tiempo también se puede utilizar para apoyar a los maestros y la instrucción en el salón de clase. No habrá reducción en las horas de empleados clasificados. Las escuelas no pueden, compensar o ajustar las horas de los empleados clasificados.

37. ¿Cuáles son las expectativas para los ayudantes de autobús? En los Miércoles de Salida Temprano, el personal clasificado asignado para ir a casa con los estudiantes en los autobuses del Distrito podrá ir directamente a su casa después de dejar a los estudiantes o puede regresar a la escuela por el resto del tiempo. El tipo de trabajo que se llevará a cabo será determinado por el supervisor.

Los empleados que elijan ir a casa:

- Se pondrán de acuerdo con su supervisor para trabajar los 90 minutos o lo que falte de los 90 minutos después de dejar al estudiante y el final de su jornada de trabajo,.
- El tiempo de varios miércoles puede ser acumulado para que los empleados trabajen en durante los días de preparación de calificaciones o conferencias de padres y maestros, o
- Pueden trabajar esos 90 minutos llegando temprano o quedándose más tarde durante los otros días de la semana.

Preguntas frecuentes de colaboración y desarrollo profesional

La Salida de la Escuela Temprano empieza el 13 de septiembre de 2017

Los empleados que decidan regresar a la escuela:

- Terminarán el resto de su jornada de trabajo.
- Se les pagarán las millas de donde se dejó al estudiante a la escuela
- Contarán y cobrarán las millas según el Artículo 8J del contrato de empleados clasificados, si corresponde.

38. ¿Cómo afectará esto al personal certificado que no forme parte de un equipo de grado escolar o de alguna materia.(consejeros, enfermeras, especialistas, etc.)? Se espera que el personal certificado colabore con sus compañeros en su escuela o en otra escuela.

39. ¿Existe un número mínimo de personas que forman parte de la colaboración?
Generalmente, la colaboración debe incluir a cualquier persona con información relevante o datos sobre el (los) estudiante (s). Por lo general, esto implicará 2-8 personas.

40. ¿Cuánto tiempo trabajarán los sustitutos en días de salida temprano de la escuela?
Trabajarán 90 minutos menos que otros días. Por ejemplo, si el día del maestro termina a las 4:00 p.m. en otros días, los sustitutos saldrán a las 2:30 p.m. los miércoles.

41. ¿Cómo funcionarán los Especiales de la primaria los miércoles? Cada escuela desarrollará un horario reducido de especiales para los miércoles. Se recomienda que algunas clases roten de manera que no sea la misma clase la que la que tenga horario reducido.

42. ¿Cómo se configurarán los 90 minutos por semana de música y PE para los miércoles?
Los directores desarrollarán horarios especiales para acomodar las necesidades de la escuela, asegurando 90 minutos a la semana de educación física y música.

43. ¿Cuentan los minutos de salida temprano de la escuela hacia el tiempo contractual de planeación? No.

44. ¿Se ajustan los minutos de tiempo de planeación de los maestros los miércoles, o los días adicionales de contacto con los estudiantes ayudan con el promedio? Los promedios semanales del tiempo del plan siguen siendo los mismos como se indican en el contrato. Los directores determinarán la mejor manera de asegurar que esto ocurra dentro del horario.

Preguntas frecuentes de colaboración y desarrollo profesional

La Salida de la Escuela Temprano empieza el 13 de septiembre de 2017

- 45. ¿Cómo se abordará el tema de las escuelas que tienen diferentes bloques de tiempo de 90 minutos debido a distintas horas de inicio?** Con la excepción de las escuelas primaria con entradas tarde y salidas tempranas, las horas en cada grado será el mismo.
- 46. Las escuelas opcionales ya tienen menos tiempo de instrucción que otras escuelas secundarias y preparatorias. ¿Qué se hará para solucionar este problema?** Esto está bajo revisión por el momento debido a rutas de autobuses que se agregan para acomodar nuevas escuelas.
- 47. ¿Qué medidas se usarán para determinar si la salida temprano de la escuela ha hecho una diferencia en la continuidad de la instrucción, la eficacia del maestro y los resultados de los estudiantes?** Haremos el seguimiento los datos como el rendimiento de los estudiantes en cierto tiempo, evaluaciones al maestro, uso de sustitutos, datos de encuestas al personal, retención de maestros, grupos de enfoque de padres y las tasas de asistencia de estudiantes los miércoles.
- 48. ¿Cómo funcionarán los horarios A/B de los miércoles?** Para maximizar el tiempo de instrucción y limitar el tiempo que los estudiantes pasan viajando entre clases los miércoles, los horarios A / B continuarán. Esto también permite a los maestros que son compartidos entre las escuelas y estudiantes que viajan para los programas magnet (carreras de salud, Terra Nova y Tecnología de Autos) continuar esta práctica sin perder otras clases.
- 49. ¿Quién decidirá si la salida temprano continuará después del año escolar 2017-2018?** Según el Memorando de Entendimiento (MOU) entre BEA y el Distrito, la salida temprana continuará a menos que los recursos no permitan que el Distrito alcance 184 días del estudiante. Si no se llega a un acuerdo mutuo, se cancelará la salida temprana y el calendario se revertirá a 175 días de estudiante.
- 50. ¿Habrá salida temprano el miércoles que haya 2 horas de retraso por inclemencias del clima?** No, no habrá 2 horas de retraso en esos miércoles a consecuencia del mal tiempo. Las clases se cancelarán.
- 51. ¿Cómo serán las calificaciones y los reportes de primaria?** A partir del segundo año del contrato, las calificaciones se producirán al final de cada semestre, con conferencias

Preguntas frecuentes de colaboración y desarrollo profesional

La Salida de la Escuela Temprano empieza el 13 de septiembre de 2017

entre cada lapso. Los otros dos días de calificaciones en el contrato, se utilizarán para las evaluaciones, así como se utilizaron para las evaluaciones de primavera.

- 52. ¿Cómo lucirán las calificaciones y reportes de secundaria?** A partir del segundo año del contrato, las calificaciones se producirán a medio semestre y al final del semestre. Los maestros actualizarán las calificaciones en ParentVue cada 6 semanas como mínimo.
- 53. ¿Las conferencias seguirán igual que en el pasado?** Sí. Las primarias tendrán conferencias de otoño y de primavera, y las secundarias realizarán las conferencias en la primavera.
- 54. ¿El personal podrá colaborar con sus colegas en otros sitios?** Sí. El personal tendrá la oportunidad de colaborar con colegas tanto fuera como dentro de sus edificios. La colaboración es dirigida por maestros, así que la frecuencia de colaboración externa estará basada en la preferencia personal.
- 55. ¿Reembolsará el distrito el kilometraje usado entre lugares?** No, debido a que la colaboración está dirigida por los docentes, el kilometraje no se reembolsará.
- 56. ¿Quién decidirá el sitio de colaboración de los maestros que son compartidos entre escuelas?** Los directores consultarán con el maestro para determinar el mejor modelo.
- 57. ¿Cómo se determinarán los horarios para evitar conflicto de prioridades entre el desarrollo profesional y las opciones de colaboración?** Para evitar conflictos, el Comité Asesor de Desarrollo Profesional ha determinado opciones de desarrollo profesional que se proveerán el tercer miércoles del mes.
- 58. ¿Cuándo estará disponible para los maestros el calendario de desarrollo profesional, para revisar las opciones de los miércoles para coordinar la colaboración con sus colegas?** El Departamento de enseñanza y Aprendizaje proporcionará un calendario de desarrollo profesional cada mes de junio para el año siguiente.
- 59. En el segundo y tercer año de implementación, ¿intentará el Distrito disminuir el desarrollo profesional solamente los miércoles, que son los días de salida temprano de la escuela?** Siempre que sea posible, el desarrollo profesional requerido por el Distrito u



Preguntas frecuentes de colaboración y desarrollo profesional

La Salida de la Escuela Temprano empieza el 13 de septiembre de 2017

opcional, se limitará al miércoles durante la salida temprano de la escuela. Esto no siempre será posible, por ejemplo, en años en que se adopte un plan de estudios, o cuando esté relacionado con requerimientos inmediatos.