

什么是家长-教师会议?

家长-教师会议是家长和教师共享信息，解决问题和建立良好关系的时间，以帮助每一位学生取得成功。

Beaverton 学区本学年有两次家长-教师会议，一次在 10 月份，另一次在 2 月或 3 月。此外，当您需要时，您可以随时联络您孩子的老师。

为什么家长-教室会议非常重要?

家庭/学校的合作关系是决定学生在学校取得成功的最重要的因素之一。您比学校里的任何人都了解您的孩子，您孩子的老师需要听到您的意见，以便使学校成为一个有绝佳学习经历的地方。

教师们了解学生应该学习什么，所以他们可以帮助家庭成员选择在家所做的活动，这些活动有助于学生在学校的学习。当您的孩子看到家庭和学校共同合作创造一个取得成功的环境时，会更加努力!

开会前

- 了解就学校方面您孩子的问题和忧虑。
- 检查您孩子带回家的功课。
- 列出您需要询问老师的问题清单，并在开会时带上清单。
- 如果英语不是您的第一语言且在开会时需要翻译服务，请通告老师。

会议中

- 在开会时请老师先介绍情况，但确保在会议结束前询问您清单上的问题。
- 制定一个您和老师如何共同努力帮助学生达到本学年目标的计划。
- 找出本学年与老师进行沟通的最佳时间及方式。

会议后

- 与您的孩子交流老师告诉了您什么，尤其是积极正面的好评。讨论今年的目标。
- 任何时候当您有疑问时，请联络老师。
- 请确保让您的孩子了解学校是非常重要的。每天和孩子交流学校的事情，参加学校的活动，提供可由家里对学校的帮助，在学校及课堂做义工，加入家长组织...

新的阅读测试!

PreK	Kindergarten	1	2	3	4	5	6	7	8	9 & 10	11 & 12				
RTM	1-3Y	1G	2G	1B	2B	1R	2R	Wt	Bk	Or	Pu	1Br	2Br	Si	GI

今年 Beaverton 学区有新的阅读测试。独立阅读水平测试 (The Independent Reading Level Assessment (IRLA)) 比以往任何时候有助于我们在阅读方面更全面，详细地了解您孩子的长处以及需要帮助的地方。

IRLA 告诉我们学生在没有任何支持和帮助下所达到的最高阅读“级别”。每一个级别与共同核心州标准 (The Common Core State Standards) 相衔接。为了提升到更高级水平，学生需要证明他们掌握了关键的标准。这是一个强有力的教学工具，我们十分高兴能与您分享。

学生会经常以一对一或小组的方式与老师分享他们已经掌握的技能，讨论下一个学习目标。这是一个使学生进步并且为老师提供了个性化教学的好方法。



您孩子的 IRLA 水平可能低于您的预期，这或许基于以下的情形:

- 阅读学习是一个非常复杂的过程。在孩子的成长过程中，他们的一些阅读技能尚未得到全面开发。IRLA 帮助我们识别这些技能，所以教师可以对每一个学生有的放矢地进行施教。当教师与学生共同努力缩小这些差距时，我们将会看到巨大的增长。
- 共同核心 (The Common Core) 有较高的期望值。现在我们已经有了帮助我们达到这些期望值的工具。

今年我们比以往拥有更多，也期待看到每一位读者有惊人的进步。

您可能要询问的问题:

- 我的孩子完成课堂功课了吗?
- 我的孩子按时上交家庭作业了吗?
- 我的孩子参加课堂讨论吗?
- 我的孩子在课堂的行为表现如何?
- 您如何处理纪律问题?
- 您对我的孩子的期望是什么?
- 这学年我们保持联络的最佳方式是什么?

一些帮助您孩子老师的信息

下面是一些您可以提供给孩子老师的信息以便帮助老师更好地了解您的孩子，使他们在学校愉快地学习。

- 在...情形下，我的孩子学得最好。
- 家庭发生了很大的变化 ...
 - 新家, 增添新家庭成员
 - 家庭成员去世, 离婚
- 影响我的孩子学习的医疗状况...
- 过去帮助我孩子学业成功的是...
- 我孩子喜欢学校方面的是 ...
- 对我的孩子来说，在课堂上最具挑战的是...



今年您对您孩子的期望是什么？

我们如何帮助？



十分感谢您在百忙之中阅读和思考这份小册子中的信息。一个卓有成效的家长-教师会是确保家长，教师和学生结成紧密伙伴关系的第一步。研究结果发现，学生成就的最好预测因素是有一个鼓励孩子学习的良好家庭环境以及家长对孩子的教育有很高的期望。



Beaverton 学区

503-356-4500

16550 SW Merlo Rd.
Beaverton, Oregon 97003

2015 秋季

开一个卓有成效的家长-教师会议

