

Remote Learning Plan: Phase 2
المرحلة الثانية من خطة التعليم عن بُعد
Supplemental Education and Learning Supports
High School Level
التعليم التكميلي ودعم التعليم لمستوى مدارس المرحلة الثانوية

March 31, 2020

إلى طلاب المرحلة الثانوية وعائلاتهم الكرام،

الغرض من هذا التواصل هو شرح المرحلة التالية من التعليم عن بُعد لطلابنا. وضعت منطقة بيفرتون التعليمية خطة شاملة لتنفيذ ما وجهتنا إليه وزارة التعليم بولاية أوريغون - توفير التعليم التكميلي ودعم التعليم للطلاب. هذه الخطة، المرحلة الثانية ٢، مبنية فيما أدناه. ومع ذلك، في وقت متأخر من الليلة الماضية، ٣/٣٠، أبلغت وزارة التعليم بولاية أوريغون القطاعات التعليمية كافة بأننا مطالبون بتنفيذ خطة التعليم عن بُعد للجميع. التعليم عن بُعد للجميع يعني بشكل أساسي أننا يجب أن نقدم تجربة مدرسية كاملة ونائية للطلاب. هذا التوجيه الجديد سيكون أكثر تعقيداً وسيستغرق منا وقتاً إضافياً للتخطيط لتنفيذه.

سيتم تنفيذ المرحلة الثانية ٢ من خطة التعليم عن بُعد كما هو موضح أدناه حتى تاريخ ٢٠٢٠/٤/١٠. وفقاً للتوجيه الصادر من وزارة التعليم بولاية أوريغون، سيكون تنفيذ سواء: التعليم عن بُعد للجميع أو المرحلة الثالثة ٣ من خطة التعليم عن بُعد، في تاريخ ٢٠٢٠/٤/١٣ وستستمر حتى تاريخ ٢٠٢٠/٥/١. سنقدم للعائلات مخططاً للمرحلة الثالثة ٣ في ٢٠٢٠/٤/٦.

نعتقد أن المرحلة الثانية ٢ (كما هي موضحة أدناه) هي بداية جيدة للعمل في تجربة مدرسية أكثر شمولاً للطلاب. هذه المرحلة ستعطي موظفينا الوقت الكافي لإجراء الاتصالات مع الطلاب وعائلاتهم لدراسة احتياجاتهم جميعاً، لنكون مستعدين وبشكل أفضل لمواجهة أي صعوبات أو تحديات عندما تبدأ بتنفيذ المرحلة الثالثة ٣ في ٢٠٢٠/٤/١٣.

نشكركم على حسن تفهمكم وشارككم معنا بينما نعمل معاً في هذا الوضع.

مخطط المرحلة الثانية ٢

نحن نقدر صبركم معنا خلال هذا الوباء الجانح سريع التطور كوفيد-١٩. بموجب أمر القرار التنفيذي لحاكم ولاية أوريغون: كيت براون، ستبقى جميع المدارس مغلقة حتى تاريخ ٢٠٢٠/٤/٢٨. اعتباراً من الاثنين ٢٠٢٠/٣/١٦. أثناء فترة الإغلاق الممتدة للمدارس، توصي وزارة التعليم بولاية أوريغون جميع القطاعات التعليمية بالولاية بتشجيع الطلاب والعائلات على الاستمرار في التعليم غير الرسمي أو التكميلي الإضافي من خلال استخدام الموارد عن طريق الإنترنت أو من دونه وبشكل مبدع.

خلال فترة الإغلاق، كانت المنطقة التعليمية توفر للطلاب فرصة للتعليم التكميلي ودعم التعليم. تم تنفيذ خطة التعليم عن بُعد لمنطقة بيفرتون التعليمية (المرحلة الأولى) لتغطية الأيام العشرة الأولى من إغلاق المدارس (من تاريخ ٢٠٢٠/٣/١٦ إلى تاريخ ٢٠٢٠/٤/٣)، باستثناء الأسبوع المقرر لعطلة الربيع. عندما مددت حاكم الولاية السيدة: كيت براون إغلاق المدارس حتى تاريخ ٢٠٢٠/٤/٢٨، بدأ فريق قسم إدارة التعليم والتدريس بالتخطيط للمرحلة الثانية من خطة التعليم عن بُعد. سيتم توضيح المرحلة الثانية من خطة التعليم عن بُعد بما يتعلق بطلاب المرحلة الثانوية في هذه الرسالة.

الفرق الملحوظ والجدير بالذكر بين المرحلة الأولى والمرحلة الثانية هو مشاركة المعلمين في القطاع التعليمي لمنطقة بيفرتون التعليمية. سيقوم المعلمون بتسهيل فرص التعليم، وتقديم التعليقات للطلاب بشأن العمل الذي تم تقديمه، وسيواصلون مع الطلاب بشكل منتظم. في هذا الوقت، لا يُطلب من الطلاب المشاركة في التعليم عن بُعد ولكن يتم تشجيعهم للوصول إلى الموارد المقدمة المتاحة وإكمال أي عمل تم تعيينه لهم والتفاعل مع معلمهم. لن يقوم المعلمون بتصحيح الواجبات وأخذ الدرجات لأعمال الطلاب ولن يخضع الطلاب للمساءلة إذا لم يشاركوا في التعليم عن بُعد. نحن نشجع الطلاب على المشاركة في فرص التعليم حيث أن الوقت الذي يقضيه الطلاب بعيداً عن الدراسة وعدم المشاركة في التعليم قد يكون له تأثيراً سلبياً كبيراً على النجاح الأكاديمي في المستقبل.

نحن ندرك التأثير الخاص لفترة إغلاق المدرسة هذه على طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية. وزارة التعليم في ولاية أوريغون ستزودنا بتوجيهات مخصصة قريباً حول هذا الموضوع. سنوافيكم لاحقاً بالمعلومات عن كيفية الحصول على متطلبات التخرج وخطة إكمال الوحدات الدراسية لطلاب الصف الثاني عشر وإكمال المسار للتخرج.

أهداف المرحلة الثانية من خطة التعليم عن بُعد

- * ربط المعلمين بالطلاب للحفاظ على العلاقة ودعم الصحة العاطفية الاجتماعية خلال هذه الفترة الصعبة. مصلحة ورفاهية الطلاب والموظفين هي من أهم أولوياتنا.
- * توفير فرص تعليمية تكميلية إضافية متصلة بالمناهج الدراسية لمنع فقدان ما تمّ تعليمه.
- * توفير فرص لكسب الوحدات الدراسية لطلاب الصف ١٢ الثاني عشر في المدارس الثانوية للتخرج في الوقت المحدد.
- * ضمان الوصول العادل لجميع الطلاب إلى فرص التعليم.
- * توفير التدريب والدعم للمعلمين والموظفين الإداريين مع الأدوات والمهارات والأساليب لتسهيل نجاح فرص التعليم عن بُعد.

خطة التعليم عن بُعد: مخطط المرحلة الثانية ٢

الجدول اليومي للمدرسة الثانوية مع خطة التعليم عن بُعد

- الاثنين: الحصة الدراسية ١ و ٢
- الثلاثاء: الحصة الدراسية ٣ و ٤
- الأربعاء: الحصة الدراسية ٥ و ٦
- الخميس: الحصة الدراسية ٧ و ٨
- الجمعة: أنشطة التعليم العاطفي / الاجتماعي أو التجمعات المدرسية الافتراضية (إلكترونياً / عن طريق الانترنت) / ساعات عمل المعلم

الجدول اليومي لمعلمي المدرسة الثانوية مع خطة التعليم عن بُعد

- * الاثنين-الخميس
- * ٣٠ دقيقة: الاتصال والتعليم لكل فصل / طالب (سواء الصف كاملاً و / أو مجموعات صغيرة) يجب أن تتم معظم هذه الأنشطة بشكل غير متزامن. (إجمالي ٦٠ دقيقة)
- * ١٢٠ دقيقة: للتخطيط والتقييم، الملاحظات والرد على الطلاب، تطوير المناهج، واجتماعات خطة التعليم الفردية IEP
- * ٦٠-٩٠ دقيقة: ساعات عمل المعلم / الاتصالات الشخصية مع الطلاب وعائلاتهم

* الجمعة

- * ٤٠-٦٠ دقيقة: المشاركة في أنشطة التعليم العاطفي / الاجتماعي أو التجمعات المدرسية الافتراضية (إلكترونياً / عن طريق الانترنت) بقيادة المسؤولين الإداريين أو المستشارين / الكاونسلر وموظفي الدعم
- * ٩٠ دقيقة: للتخطيط والتقييم، الملاحظات والرد على الطلاب، تطوير المناهج، واجتماعات خطة التعليم الفردية IEP
- * ٩٠-١٠٥ دقيقة: ساعات عمل المعلم / الاتصالات الشخصية مع الطلاب وعائلاتهم

الجدول اليومي المقترح لطلاب المدارس الثانوية

- * المشاركة في فرص التعليم التي يُسهل المعلم تقديمها
- * إكمال الواجبات والمهام اليومية وبشكل مستقل
- * التواصل والتعاون مع أقرانهم والزملاء بالمدرسة
- * قراءة الكتب
- * النشاط البدني

موارد ودعم التعليم الخاص Special Education بالمدارس الثانوية و برنامج CTP

أين يتلقى الطلاب فرص التعليم التكميلية الخاصة بهم؟

- * يجب على الطلاب الذين يتم وضعهم في غرفة الموارد/ للتعليم الخاص الوصول إلى تعليمات تكميلية من معلم التعليم الخاص بهم ويجب أن يتبعوا أنشطة التعليم عن بُعد اليومية العامة. وسيتواصل مقدمو خدمات التعليم الخاص لتقديم الدعم التعليمي التكميلي لطلبة التعليم الخاص.
- * سيتمكن الطلاب الذين يتم وضعهم في برنامج التعليم الخاص من الوصول إلى التعليم التكميلي المقدم من قبل معلم التعليم الخاص ومعلم التعليم العام.
- * يجب على الطلاب من ذوي الإعاقة الذين يشاركون في التعليم العام لجزء من اليوم الدراسي المشاركة في أي من الأنشطة التعليمية التي يقدمها معلم التعليم العام في نفس مجال المحتوى.
- * أي تعليمات يقدمها معلم التعليم الخاص أو مدير الحالة أو مزود الخدمة ستكون إضافية تكميلية. لن تكون بمثابة تعليمات مصممة خصيصاً للطلاب في هذا الوقت حيث أن المنطقة التعليمية لا تتطلب مشاركة الطلاب.

مصادر التعليمات التكميلية للتعليم الخاص Special Education

- * سيتصل مدير ملف حالة الطالب الخاص ومقدمو الخدمات (معلم غرفة الموارد/ للتعليم الخاص، ومعلم البرامج المتخصصة، وأخصائي النطق واللغة، وعلماء النفس /الاستشاريين، وأعضاء فريق الحركة) بالعائلات لتحديد مواعيد الاجتماع لتقديم تعليمات تكميلية للطلاب.
- * سيقوم المعلمون المتنقلون - للسمع والنظر - بالتواصل مع الطلاب وعائلاتهم وفقاً لخطة التعليم عن بُعد NWRES
- * [Supplementary Instructional Resources, Handouts, and Templates](#)

اجتماعات خطة التعليم الفردية IEP واجتماعات أهلية الطالب

- * سيقوم مدير ملف حالة الطالب الخاص بإعادة جدولة أي اجتماعات فائتة.
- * سيُدير ويعقد مدير ملف حالة الطالب الخاص أي اجتماعات مجدولة ومقررة.
- * سيتواصل مدير ملف حالة الطالب الخاص لجدولة الاجتماعات سواءً لاجتماعات خطة التعليم الفردية /أو اجتماعات أهلية الطالب المستقبلية التي ستُعقد أثناء فترة إغلاق المدرسة.
- في حالة عدم شعور مقدمي التعليم الخاص بأن لديهم مستويات حالية دقيقة عن حالة الطالب بسبب فترة إغلاق المدرسة، سيقوم مدير ملف حالة الطالب الخاص بتأجيل تلك الاجتماعات حتى تاريخ لاحق عندما يعود الطالب إلى المدرسة. سيستمر الطلاب في الوصول إلى دعمهم وخدماتهم المحددة والموضحة في خطة التعليم الفردية حتى يتم عقد اجتماع جديد.
- * يجب أن تتم جميع الاجتماعات افتراضياً (إلكترونياً/ على شبكة الانترنت) إما عن طريق برنامج - زووم - أو الفيديو الجماعي أو عن طريق الهاتف. في هذا الوقت يجب ألا يأتي أولياء الأمور/الأوصياء إلى مباني المدرسة ولا يجب أن يذهب الموظفون إلى منازل الطلاب لعقد الاجتماعات.

موارد ودعم تطوير اللغة الإنجليزية بالمدارس الثانوية

كيف تُتاح لمتعلمي اللغة الإنجليزية فرص التعليم؟

- * متعلمي اللغة الإنجليزية في النموذج المندمج أو نموذج سحب الطالب، سيحصل متعلمي اللغة الإنجليزية على فرص التعليم الخاصة بهم من المعلم العام للصف بالتعاون مع معلم تطوير اللغة الإنجليزية.
- * سيحصل متعلمي اللغة الإنجليزية في نموذج صف تطوير اللغة الإنجليزية على فرص التعليم من معلم تطوير اللغة الإنجليزية بالتعاون مع معلمي مجالات المحتوى للمواد الدراسية الأخرى.
- * سيتحقق معلم تطوير اللغة الإنجليزية من كمية العمل لجميع الطلاب من متعلمي اللغة الإنجليزية بغض النظر عن النموذج المتبع.
- * يجب أن يشارك الطلاب من متعلمي اللغة الإنجليزية في أيٍّ من الأنشطة التي يقدمها معلم التعليم العام وفي أي مجال المحتوى.
- * أي فرصة تعليمية يقدمها معلم المحتوى / الصفوف الدراسية أو معلم تطوير اللغة الإنجليزية ستكون إضافية تكميلية لأن المنطقة التعليمية في هذا الوقت لا تتطلب مشاركة الطلاب.

ما هي الموارد التي يمكن أن يقدمها قسم متعدد اللغات MLD للطلاب والعائلات؟

إذا كان الطلاب والعائلات بحاجة إلى الوصول إلى خدمات الترجمة، فالرجاء استخدام قائمة أرقام الهاتف فيما أدناه لترك رسالة صوتية مع الموظف المسؤول ثنائي اللغة أو إرسال بريد إلكتروني/ إيميل لقسم متعدد اللغات. بالإضافة إلى ذلك، يمكنكم الحصول على جميع المعلومات المترجمة والمتعلقة بفيروس كورونا/ كوفيد-19 حسب اللغة. اضغط على اللغة المطلوبة.

[قائمة أرقام الهاتف](#)

[إرسال بريد إلكتروني/إيميل لقسم متعدد اللغات](#)

[جميع المعلومات المترجمة والمتعلقة بفيروس كورونا/ كوفيد-19](#)

مع خالص الاحترام والتقدير،

Ginny Hansmann

نائبة المراقب العام لقسم التعليم والتدريس

Deputy Superintendent for Teaching & Learning
Beaverton School District