

비버튼 교육구 학교 근무 경찰관 (SRO) 보고서

부문 1: 개요

비버튼 교육구 (BSD) 대부분의 학교는 두 지역의 법 집행 기관, 즉 비버튼 경찰 부서와 워싱턴 카운티 셰리프 사무소에서 맡고 있습니다. 한 학교 (BASE)는 힐스보로 경찰 부서에서 담당합니다. 다음은 교육구와 비버튼 경찰 부서 (Beaverton Police Department, 줄여서 BPD) 및 워싱턴 카운티 셰리프 사무소 (Washington County Sheriff's Office, 줄여서 WCSO)과 관계 발전에 대한 개요입니다.

비버튼 경찰 부서 (BPD)

지난 40 년 동안 비버튼 경찰 부서 (BPD)는 BSD 와 파트너십을 맺어왔습니다. 지역 사회의 요구 변화에 따라 파트너십은 계속 발전해 왔습니다. BPD 는 BSD 과 파트너십에서 입증된 바와 같이, 지역 사회와 연결되는 것에 가치를 두어 왔습니다. BPD 의 School Resource Officer (학교 근무 경찰관, 줄여서 SRO)팀은 일상 업무에서 BSD 의 교육 이념을 성취하도록 이를 완전히 수용하고 이행해 왔습니다:

- 혁신 추구 (We Innovate)
- 우수성 위해 노력 (We Expect Excellence)
- 공평함 중시 (We Embrace Equity)
- 서로 협력 (We Collaborate)

초기에 BPD 와 BSD 의 파트너십은 1977 년 BPD 연례 보고서에 기록된 것처럼 자전거 안전과 일반 안전을 가르치는 것으로 이루어졌습니다. 이 기간 동안 Neal Loper 경찰관과 Vic Napoli (BPD 교통 담당 부서) 경찰관이 자전거 안전을 학생들에게 가르쳤습니다.

1990 년대 중반, 공동체 지향 정책 개념은 BPD 내에서 완전히 수용되고 이행되었습니다. 경찰관들은 안전 및 마약에 경각심을 가지도록 하는 강의를 통해 BSD 에 계속 관여하였습니다.

1995 년 9 월 1 일, BPD 와 BSD 는 커뮤니티 지향 정책 강화를 위해 오랜 관계를 공식화했습니다. 약물 남용 저항 교육 (Drug Abuse Resistance Education, 줄여서 D.A.R.E.) 프로그램이 그 시작이었습니다. 이 파트너십의 초기 단계에서 D.A.R.E. 경찰관은 마약, 괴롭힘 및 안전과 같은 다양한 문제에 대해 이야기하도록 학교에 배정되었습니다. 1995-1996 학년도에는 BSD 에 4 명의 경찰관이 배정되었으며, 이들은 비버튼 시에 의해 자금이 지원되었습니다. “D.A.R.E. 경찰관과 “school resource officer” (SRO)라는 용어가 상호 교환적으로 사용되기 시작했습니다.



D.A.R.E., 1994 년 3 월



1990 년대 말, Vose 초등학교에서 경찰관 Dan



1996 년 SRO 팀은 갱 저항 교육 및 훈련 (Gang Resistance Education and Training, 줄여서 G.R.E.A.T.) 프로그램도 시행했습니다.

1999 년, 콜로라도 주 콜럼바인 고등학교 총격 사건으로 인해 SRO 의 역할이 더욱 극적으로 바뀌게 되었습니다. 이 비극과 연이은 다른 많은 사건들로 사람들은 안전한 학교 환경 조성의 필요성을 강조하게 되었습니다.

워싱턴 카운티 셰리프 사무소 (WCSO)

워싱턴 카운티 셰리프 사무소 (WCSO)는 BPD 및 BSD 와 긴밀한 협력 관계를 유지해 왔습니다. 오랜 기간 가져온 파트너십으로 카운티 자체 미 관할 지역에 있는 학교들까지 전용 경찰 서비스를 제공하였습니다. BPD 와 마찬가지로, 이러한 서비스는 D.A.R.E 프로그램에서 현재 프로그램으로 발전했습니다. 전반적인 목표는 항상 모두를 위한 안전하고 포용적인 환경을 보장하는 것이었습니다.

School Resource Officer (SRO)의 일일 업무

비버튼 시에서 BPD 는 오리건에서 세 번째로 큰 학군인 BSD 에 서비스를 제공하기 위해 SRO 7 명과 SRO 경사(surgent) 1 명을 제공합니다. 또한 이 서비스는 이 지역 2 개의 큰 사립학교와 66 개의 작은 사립학교로까지 확장되었습니다.

WCSO 의 SRO 팀은 워싱턴 카운티 미 관할 23 개 BSD 학교와 3 개의 사립학교에 서비스를 제공하고 있습니다.

학교 수업을 하는 날, SRO 업무에는 다음이 포함됩니다:

- 학교 상황에 대한 라디오 모니터링
- 경찰 라디오를 모니터링하고 시 어느 곳이든 심각한 상황의 전화에 응답
- 학생, 교직원, 및 학부모의 질문에 응답
- 아동 학대, 도난, 괴롭힘, 마약/알코올, 불법 침입, 무기 소지, 성매매/매춘, 뺑소니 사건, 수상한 사람 및 위협에 대한 보고서 작성(개인이 직접 또는 소셜 미디어를 통한 것)
- 교실 수업 제공

- 학생들의 안전을 보장하기 위해 학교 캠퍼스 순찰
- 안전에 관한 미팅 참석

학교내에서의 기능 vs. 학교 외부에서의 기능

이에 관해 준비된 데이터는 없으나, BPD 는 SRO 시간의 95 %를 학교에서 또는 회의 참석 또는 조사 완료와 같은 학교 관련 업무를 위한 근무에 사용하고 있는 것으로 추정됩니다. 나머지 시간은 일반적으로 학교 인근에서 일어나는 전화 응답에 소비됩니다.

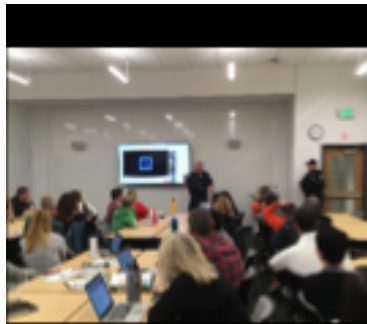
부문 2: 학교 안전

프로그램 개발 & 참여

비버튼에서는 학생 안전에 대한 관심이 무엇보다 중요시되어 왔습니다. SRO 는 표준 응답 프로토콜 (Standard Response Protocol)로 알려진 절차 훈련에 약 5,000 명의 BSD 교직원들과 협력하면서 셀 수 없이 많은 시간을 보냈습니다. 이 훈련에는 교장, 교사, 빌딩 관리인 및 버스 운전사를 포함한 모든 단계의 교직원에게 제공한 수많은 프레젠테이션이 포함됩니다.



모의 연습 논의



Mountainside 직원 연수중인 Ofc. VanCleve



2018 년 Conestoga 에서 강의하는 Ofc. Dan Cotton

SRO 는 또한 개인 안전과 관련하여 BSD 학생들과 협력하는 데 적극적인 역할을 수행해 왔습니다. 이 협력에는 학생들에게 무엇이 학생에게 중요한 사항인지 그리고 어떤 메시지가 학생 전체에게 도움이 되는지가 포함됩니다. 그 결과로 학생들은 SRO 팀과 공동으로 여러 개의 비디오를 제작했습니다.

- [PSA with student leaders](#), 2016
- [Safety video](#), 2015
- [PSA with student leaders](#), 2016

BPD SRO 는 교실에서 강의와 일상적인 상호 작용 외에도 지난 10 년 동안 거의 매년 학생 아카데미 (Student Academy)를 실시했습니다. (2019-2020 학년도 만이 COVID-19 으로 인해 유일하게 할 수 없었던 해입니다.) 이 학생 아카데미는 [BPD Community](#)

[Academy](#) 와 비슷합니다. 학생 아카데미에서 학생들은 무력 사용, 경찰 전술 및 법률 등 다양한 주제에 대해 중요한 질문을 BPD 경찰관들에게 하면서 서로 의견 교환을 합니다. 학생 아카데미는 모든 비버튼 고등학생의 참여가 가능합니다.



학생 아카데미

여름 아카데미

학생 아카데미

여름 방학 동안 SRO 팀은 여름 아카데미 (Summer Academy)도 제공합니다. 일주일간 실시되는 이 여름 아카데미는 모든 비버튼 지역 고등학생들이 참여할 수 있습니다. 이는 법 집행과 관련된 직업에 관심이 있는 학생들에게 실제 경험을 제공하기 위해 설계되었습니다. 학생들은 형사, 범죄 현장 수사관 및 교통 단속 경찰관과 같은 법 집행 기관의 기본적인 경찰 운영 및 다양한 과제에 대해 배울 수 있는 기회를 갖습니다.

지속적인 노력

BPD 와 WCSO 는 학생과 교직원의 복지를 보장하기 위해 다음과 같은 노력을 감동 그리고/또는 담당합니다:

- BSD, 투왈라틴 힐스 파크 앤 레크리에이션 디스트릭(THPRD), 비버튼 응급 대응팀 (Beaverton Community Emergency Response Team, 줄여서 CERT) 및 투왈라틴 벨리 화재 소방 및 구조부 (TVF & R)를 통해 학부모 재회 절차 (Parent Reunification Process)를 개발하고 지속적으로 개선
- 자살 예방 교육 (Applied Suicide Intervention Skills Training, 줄여서 ASIST)에 참여
- 학생 폭력 피해 평가 팀 (Student Threat Assessment Team, 줄여서 STAT) 지원
- 학교 록 인 (lock-in) 및 록 아웃 (lock-out) 훈련 지원
- 학교 대피 훈련 실시
- 학교 가는 안전한 길 (Safe Routes to School) 프로그램 참여
- 워싱턴 카운티 안전 노선 위원회 (Safe Routes Committee)에 참여 (BPD 만 해당)
- 보안 및 안전을 확실히 하기 위해 고등학교 스포츠 순찰
- 학교 안전 오리건 실무팀 [Oregon Task Force on School Safety](#) 참여(BPD 만 해당)
- 표준 응답 프로토콜 및 학부모 재회 절차 (BPD 만 해당)에서 2,000 명의 BSD 교직원 교육 지원 (BPD 만 해당)
- 학생과 교직원들에게 적극적 위협 인식 교육

- 교육자를 위한 약물 장애 교육 (Drug Impairment Training for Educational Professionals, 줄여서 DITEP)에 참여
- 미성년자 음주 단속/교육에 참여

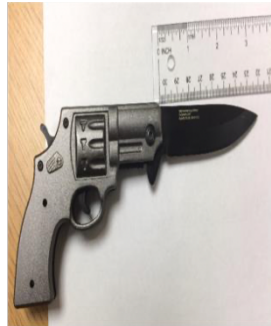
학생 안전 평가

최근 들어 SRO의 지속적인 기능 중 하나는 위협을 완화시키는 일입니다. 지난 몇 년 동안 소셜 미디어를 통한 위협 횟수는 크게 증가했습니다; 위협은 노트나 직접 사람을 통해 이루어집니다. 이러한 위협은 성격상 불명확하기도 합니다; 또 다른 경우는 무기를 학교에 가져오는 학생들도 이에 포함됩니다. SRO는 BSD와 워싱턴 카운티 정신 보건국 (Washington County Mental Health), 워싱턴 카운티 소년원 (Washington County Juvenile Department), 오리건 복지부 (Oregon Department of Human Services) 및 성폭행 자원 센터 (Sexual Assault Resource Center) 사이에 중요한 연결 고리입니다. 이러한 파트너십을 통해 위협을 일으키는 학생에 대한 안전 평가를 수행할 수 있습니다. 안전 평가의 목표는 학생을 폭력으로부터 멀어지게 하는 것입니다. 이 커뮤니티 랩어라운드 (wrap-around) 개념은 BSD에서 매우 유용한 것으로 입증되었습니다.

학생에게 장악된 교실



위협하는 학생 조치



중학교 학생에게 압수한 무기



고등학생에게 압수한 무기

2018-2019 학년도에, 총 166 명의 학생에 대한 안전 평가가 있었으며 그중 15 건은 “단계 II” 평가로 간주되었습니다. 단계 II 평가는 사람이 폭력 행위를 저지르려는 단계의 위협입니다.

캠퍼스 관리자 (Campus Supervisor)

BSD는 현재 총 26 명의 캠퍼스 관리자 (Campus Supervisor)를 고용하고 있습니다. 캠퍼스 관리자는 특정 학교에 지정된 공공 안전 부서 (Public Safety Department) 직원입니다. 캠퍼스 관리자는 학교 행정 관리자 또는 지정된 부 학교 행정 관리자가 제공하는 현장 감독과 더불어 공공 안전 부서 디렉터의 감독하에 있습니다 (주로 중학교 수준에서는 몇 가지 예외가 있습니다).

캠퍼스 관리자는 주로 고등학교와 중학교에 배정됩니다. 현재 캠퍼스 관리자가 있는 중학교는 Cedar Park, Highland Park, Meadow Park, Mountainview 및 Five Oaks입니다. 캠퍼스 관리자가 없는 중학교는 Whitford, Stoller 및 Conestoga입니다. 모든 고등학교에는 캠퍼스 관리자가 있습니다.

모든 캠퍼스 관리자는 공공 안전 표준 및 교육부 (Department of Public Safety Standards and Training, 줄여서 DPSST)를 통해 오리건 주 개인 보안 전문가 표준을 충족하도록 훈련되고 인증됩니다. 캠퍼스 관리자는 안전 관리 교육을 받았으며 응급 처치/CPR 인증도 받습니다.

공공 안전 부서는 안전한 교육 환경을 보장하기 위해 학교 캠퍼스 관리자의 상시적 감독이 있도록 노력해왔습니다.

역할과 책임은 다음과 같습니다:

- 학생, 교직원 및 학교 자산의 안전과 보안을 보장합니다.
- 학교 건물 안팎에서 감독하는 인력 자원으로 일합니다.
- 안전 문제 또는 위험을 해결하는 데 있어 학교 행정 관리자에게 실질적인 지원 제공합니다.
- 학교 캠퍼스 및 부지를 순찰하는 동안 의심스러운 행동 또는 우려 사항을 관찰하고 보고합니다.
- 비상 상황에서 응급 처리 대응자에게 응답하고 지원합니다.

캠퍼스 관리자가 있는 경우 장점:

- 비상 상황을 해결하도록 훈련되어 있습니다.
- 캠퍼스에서 지속적으로 이동하면서 학교 건물 및 소유지를 순찰합니다.
- 교실 이동 시간, 점심 및 기타 학교 관련 행사를 통해 학생들과 긴밀한 관계를 유지합니다 (현재 많은 캠퍼스 감독관은 학교가 후원하는 다양한 스포츠 프로그램의 코치입니다.).
- 학교 건물 및 비상 운영 절차에 대해 잘 알고 있습니다.
- 경보 시스템, 감시 카메라 및 응급 자원 위치 (AED, 구급 용품 상자, 소화기)에 익숙합니다.
- 담당자의 교체율이 낮아서, 중, 고등학생 학년 동안 많은 학생들에게 지속적이고 안정적인 자원을 제공합니다.
- 특별 행사/활동이 있을 때 학교 행정 관리자 및 교사에게 추가 인력 지원으로 활용됩니다.

부문 3: 사회 복지 서비스 추천 및 다양한 프로그램 마련

2018-19 학생 안전 및 조치 데이터

1. 학생 폭력 피해 평가 (Student Threat Assessments, 줄여서 STAT)
2. 자살 예방
3. 성적 사고 대응 (Sexual Incident Responses, 줄여서 SIRP)
4. 소셜 워커 추천
5. Flight Team (응급 시 대응 팀) 조치

소셜 워커 추천

	Elementary	Middle	High	Options	Total
Suicide Screens	158	171	169	83	578
STAT	65	61	30	10	166
STAT Level 2	4	3	6	2	15
SIRP	102	60	39	21	222
SW Referrals	569	277	382	131	1359
Flight Team Responses	6	1	5	2	14

Data provided by the Beaverton School District June 2020.

이 숫자는 BSD가 집계하였습니다. BPD SRO 팀은 일반적으로 이 데이터를 기록하지 않습니다. 그러나 모든 SRO는 문제가 발생했을 때 학교 소셜 워커와 협력합니다. 이 랩어라운드 (wrap-around) 팀 개념은 홈리스 문제, 식품 부족 불안, 정신 건강 응급 상황 및 학생의 성공에 영향을 미치는 기타 여러 문제로 어려움을 겪고 있는 학생들과 연결되는 것이 매우 중요하기 때문에 SRO 팀에 의해 채택되었습니다. SRO는 그들이 위하여 일하고 있는 학생들을 돌봅니다. 어려움을 겪고 있는 학생들과 연결되는 것이 SRO 팀의 우선순위이며, 이 학생들이 성공할 수 있도록 가능한 모든 방법을 찾습니다.

비버튼 청소년 참여 법정 (Beaverton Youth Peer Court)

1996년 BPD SRO 팀은 비버튼 청소년 참여 법정 (Beaverton Youth Peer Court)을 개발하고 실시했습니다. 이 프로그램은 낮은 단계 범죄와 위반을 저지르는 청소년을 다루는 방법에 있어 혁신적 프로그램입니다. 간단히 말해, 청소년 참여 법정은 매년 약 52건의 사건을 처리하는 정의 회복 (restorative justice) 개념을 가진 전환적인 프로그램입니다. 청소년 참여 법정에 대한 자세한 내용은 BPD 웹 페이지 [BPD webpage](#)를 참조하십시오.

청소년 참여 법정에 접수된 법적 사례

ORS# 위반
162.375 거짓 보고서 시도

162.385	경찰관에게 허위 정보 제공
163.195	부주의하게 다른 사람을 위험에 처하게 함
164.043	절도 III
164.045	절도 II
164.140	렌트/리스 자산 불법 소지
164.245	불법 침해 II
164.272	자동차에 불법으로 침입
164.335	부주의 소각 (현지 F.D. 에게 알림 & 평가)
164.345	불법적 행동 III
164.354	불법적 행동 II
164.805	규정 위반 쓰레기 투척
165.805	미성년자 연령 허위 진술
166.025	무질서한 행동 II
166.065	괴롭힘
166.090	전화상으로 괴롭힘
166.095	비상 대응 전화에 대한 부정행위
167.785	담배 제품 또는 흡입기 소지
419C.680	통금 시간 위반
471.430	미성년자 알콜 소지
475.904	학교 1,000 피트 이내에서 마약류 전달
475B.316	미성년자 마리화나 소지
807.570	운전 면허증 소지/또는 제시 안함
814.485	보호용 헤드 기어 착용 안함
시 코드 5.08.260	복제 충기류 불법 사용

학생 참여 법정에 참여할 수 없는 유일한 이유는 학생이 이전에 법을 위반한 적이 있거나 위에 열거한 접수 사건을 위반한 경우입니다. 접수될 수 있는 사건 유형에 관한 결정은 워싱턴 카운티 소년원에서 결정합니다.

데이터베이스에는 모든 이전 및 현재 사례를 보관하며 위반을 종류로 분류하되, 인종별로 분류하지 않습니다; 위반 통지서 (citation)에는 인종을 기록합니다. 필요한 경우 통역사가 제공될 수 있도록 일반적으로 가정의 모국어를 적습니다. 그러나 이는 코디네이터가 가족에게 연락한 후에 만 가능합니다.

학생 징계 vs. 법 집행 개입

BSD 의 IGA 에서 인용한 내용:

“학교 위반에 대한 징계. SRO 가 자신이 배정된 학교에서 품행 규범 위반을 발견한 경우 SRO 는 학교 교직원에게 위반 사실을 통지하고 학교 교직원은 위반에 대한 징계 조치를 취해야 합니다. 학교 품행 위반에 범죄 행위가 포함되지 않는 한 SRO 는 학생을 징계할 책임이 없습니다.”

부문 4: 모집/훈련 및 지원

비버튼 경찰 부서 (BPD)

BPD 는 다른 많은 유형의 교육 이외에도 트라우마 대응 관리, 반 편견/반 인종차별 및 성희롱에 대해 매년 지속적인 교육을 제공합니다. 이 교육에는 제목에 반영되지 않은 많은 주제가 포함됩니다. 예를 들어, 위기 대응 중재 교육 (Crisis Intervention Training, 줄여서 CIT)는 정신 건강, 트라우마 대응 관리 및 편견/문화적 인식을 다룹니다. 일반인 누구나 부서의 모든 SRO 에 대한 교육 데이터베이스 [database](#) 에 접근 할 수 있습니다.

BSD 에서 SRO 프로그램을 지원하도록 지정된 사람들은 다음과 같습니다:

McDonald DPSST #29286
Schapp DPSST #51076
Potter DPSST #43540
Bewersdorff DPSST #37726
Cline DPSST #49964
Haugen DPSST #46972

워싱턴 카운티 셰리프 사무소 (WCSO)

WCSO 는 다음과 같은 주제로 다양한 직원들에게 교육을 제공합니다: 다양성, 형평성 및 포용성 (Diversity, Equity and Inclusion, 줄여서 DEI); 위기 대응 중재 훈련; 그리고 편견/문화적 인식.

지난 4 년 동안 학교에 SRO 로 배정된 데퓨티는 다음과 같습니다:

2016	McCreary, Greener, Haley and Griffin
2017	Griffin, Haley, Curry, Leach, Greener
2018	Greener, Curry, Haley, Leach
2019	Curry, Haley, Leach, McNeilly

WCSO SRO 는 또한 학교 업무와 관련된 전문 교육을 위해 선발되었습니다. 일반인은 WCSO SRO 가 수행하는 특정 강의에 대해 DPSST 교육 데이터베이스 [DPSST training database](#) 를 참조할 수 있습니다.

School Resource Officer (SRO)가 되기 위한 자격 요건

비버튼 경찰 부서 (BPD): 응시자는 경찰서에 고용되기 전에 질병 및 신체검사뿐 아니라 철저한 신원 조사를 받습니다. 대부분의 SRO 는 SRO 팀의 직책을 수락하기 전에 이미 오랫동안 경찰관이었습니다. BPD SRO 는 평균 16 년의 경찰 업무 경험이 있습니다.

BPD 는 경찰관이 SRO 프로그램에 지원하기 위해 최소 4 년의 경찰관 경력을 요구합니다. 그런 다음 경찰관은 이 직책에 채용되는데 관심이 있다는 편지와

이력서를 제출해야 합니다. 그리고 난 후 SRO 응시자는 동료 경찰관 및 슈퍼바이저의 검토를 거칩니다. 그런 다음 SRO 응시자는 SRO 팀 슈퍼바이저, 부서 담당 경관 (lieutenant) 및 BSD 의 행정 관리자로 구성된 패널과 인터뷰를 합니다.

- 첨부파일 1 (2020 비버튼 경찰 부서 School Resource Officer 채용 과정)
- 첨부파일 2 (School Resource Officer, 비버튼 경찰-SRO)

워싱턴 카운티 셰리프 사무소 (WCSO): 응시자는 채용하려면 WCD SO 의 철저한 신원 조사를 거쳐야하고 질병 및 신체검사를 받아야 합니다.

WCSO 는 SRO 팀에 지원하기 위해 최소 3 년의 경찰관 경력을 필요로 합니다. 선발 과정은 계속 발전하고 있습니다. 그러나 이에 는 정기적으로 이 직책에 관심을 표하는 편지, 동료 경찰관 소견, 평가 검토 및 교육구 대표를 포함한 패널 인터뷰가 포함됩니다.

School Resource Officers (SRO) 감독, 구조 및 평가

비버튼 경찰 부서 (BPD): 감독 및 평가는 다양한 BSD 행정 관리자 (최고 행정 관리자, 학교 행정 관리자 및 부 학교 행정 관리자)의 소견과 함께 직접 관할 슈퍼바이저가 수행합니다. 슈퍼바이저는 다음과 같습니다:

- Sergeant Kevin McDonald kmcdonald@beavertonoregon.gov 971-253-9693
- Lieutenant Neil Stellingwerf nstellingwerf@beavertonoregon.gov 971-253-9658
- Captain Mike Smith msmith@beavertonoregon.gov 503-793-2717

워싱턴 카운티 셰리프 사무소 (WCSO): SRO 는 SRO 경감 (lieutenant), 경사 (sergeant), 그리고 때로 순찰 경사 (patrol sergeant)의 감독을 받습니다. 슈퍼바이저는 대략 매 60 일마다 Compass Checks 이라는 프로그램을 통해 수행 평가를 기록합니다. 슈퍼바이저는 다음과 같습니다:

- Lieutenant Chris Schweigert Chris_Schweigert@co.washington.or.us
- Sergeant Chad Martin Chad_Martin@co.washington.or.us

학생, 학부모, 지역사회 구성원은 SRO 에 대한 불만 사항을 어떻게 전달할 수 있습니까?

불만 사항은 SRO 의 슈퍼바이저에게 문의해야 합니다. 서비스 불만이 있는 경우 슈퍼바이저는 불만을 제기한 사람에게 연락합니다. 사소하고 경미한 불만 사항은 현장 대처 수정 및/또는 구두 또는 서면 상담으로 이어질 수 있습니다. 위법 행위에 관한 불만 사항 또는 중대한 위법 행위는 조사를 위해 전문 표준 부서 (Professional Standards Division)로 전달됩니다. 발견된 문제점은 직급 단계로 이뤄집니다. 사소한 불만은 서면 경고, 견책, 정직 또는 해고를 포함하는 점진적인 징계로 이어지게 됩니다. 직원에게는 적절한 법적 절차 (due process)가 수반되며 모든 경제적 불이익은 정당한 사유 표준에

근거해 이뤄집니다. 혐의의 심각성, 이해 상충 또는 기타 상황에 따라 조사는 외부 기관에서 수행할 수 있으며 브래디 공개에 관한 케이스 (1963 미국 대법원 소송 케이스 브래디 v. 메릴랜드) 대상이 되는 것은 워싱턴 카운티 검찰청 (Washington County District Attorney's Office)의 검토가 포함될 수 있습니다.

위법적 법 집행에 대한 모든 불만 사항을 철저히 조사 할 책임은 누구에게 있습니까?

비버튼 경찰 부서 (BPD): 경찰서장(Chief of Police)은 법 집행에 관한 행동에 있어 모든 불만 사항을 철저히 조사할 책임이 있습니다. 경찰의 위법 행위에 대한 혐의를 조사할 위해서 이 부서는 부서의 인정 기준뿐만 아니라 연방 형법 및 민법을 따라야 합니다. BPD 전문 표준 및 교육 부서 (Professional Standards and Training Division)는 경감 (lieutenant), 경사 (sergeants) 두 명 및 전문 직원이 근무하며 전문 표준 조사 및 기록 관리, 내부 조사 수행, 사건 검토 실행, 배경 조사 관리, 채용 프로세스 수행, 신입 사원 교육 및 재직 중 교육, 교육 및 인증에 있어 실무 및 기록 보관 등의 업무를 수행합니다.

워싱턴 카운티 셰리프 사무소 (WCSO): 선출직 셰리프는 궁극적으로 모든 불만 사항에 대한 책임이 있습니다. 셰리프는 지휘관 (commander), 경감 (lieutenant) 및 경사 (sergeant) 두 명이 일하는 전문 표준 단위 (Professional Standards Unit, 줄여서 PSU)를 구성하였습니다.

법 집행 위반을 방지하기 위해 BSD 는 무엇을 합니까?

BSD 공공 안전 부서 (Public Safety Department)와 법 집행 기관 사이에 맺은 강한 유대 관계 덕분에 학생과 교직원과 관련하여 교육구가 기대하는 것과 정책에 대해 보다 명확하게 의사소통하고 이해하게 되었습니다. 이러한 강한 유대 관계는 개인 간에 책임을 증가시킵니다. 관계는 두 조직 간에 구축되는 것이 아니라 실제 사람 사이에 구축되기 때문입니다.

각 학교 행정부는 SRO 에 적극적으로 참여하고 있습니다. 이 참여는 교육구와 법 집행 기관이 적절한 관할 구역 내에서 작동하도록 하기 위한 것입니다. SRO 는 법적 위반이 의심되지 않는 한 학교 차원의 징계 문제에는 적극적으로 관여하지 않습니다.

또한 두 조직 모두 BSD 학생 및 교직원과의 반응 및 상호 작용에 관한 문제와 관련된 교육에 서로 협력합니다.

- 두 조직의 구성 멤버와 매주 체크인
- 교육구 행정부와 정기적으로 회의
- 학교 빌딩 내에 있을 때 SRO 지원 및 감독

최근에는 의료 응급 상황에 대한 대응과 관련하여 학교 행정관과 법 집행 기관 간에 상호 이견이 있었습니다. BSD 학교 행정관은 그러한 상황에서 법 집행 기관이 하는 역할에 대한 이해가 부족했습니다. 결론적으로 학교 행정관과 SRO 간에 대화가 있었습니다. 이 사건은 부교육감인 Carl Mead 에 통보되었고 서로의 역할을 이해하기 위해 적절한 후속 조치를 수행했습니다.

불만 사항에 대한 이전 역사

BSD 나 일반 대중은 SRO 징계 기록에 접근할 수 없습니다. 경찰관에 대한 징계 조치는 인사 문제이며 인사 문제를 처리할 때 BSD 의 관행과 유사하게 BPD 또는 WSCO 가 내부적으로 처리합니다.

부문 5: 학교의 SRO 서비스 제공을 위한 비용

1995 년 BPD SRO 프로그램이 시작된 때부터 비버튼 시는 SRO 프로그램에 전적으로 자금을 지원했습니다. 2016 년 BSD 에 Mountainside 고등학교가 추가되어 BPD 는 7 번째 SRO 직책에 대한 보조금을 받았습니다. 그 보조금으로 BPD 는 새로 영입된 SRO 대부분의 비용을 지급하였습니다. 2019 년 9 월에, BSD 는 7 번째 SRO 의 전 비용을 부담하였습니다.

- 비버튼 경찰 부서 (BPD) 기금액
 - 7 SRO's = \$1,186,831 (SRO 한 명당 비용 \$169,547 Bewersdorff, Schapp 와 Potter 평균. 12 개월 동안 근무 혜택, 시간외 근무 수당, 휴가 및 인센티브 지불 포함) *
 - 1 SRO 경사 = \$186,088
 - 1 커뮤니티 서비스 경관 (20%) = \$41,597
 - * BPD 부담 총 비용 = \$1,414,516
 - BSD 부담 비용: 월급 지불 \$161,000 및 스포츠 행사 시간외 근무 수당 비용 \$9,938.20
- 워싱턴 카운티 셰리프 (WCSO) 기금액
 - 1 SRO 경사 (슈퍼바이저), Sgt. Chad Martin
 - 2 SRO Deputy: Deputy Jacob McNeilly, Deputy Dylan Leach, Deputy Scott Haley = \$371,454
 - BSD 부담 비용: \$0
- 힐스보로 경찰 부서 (HPD) 기금액
 - HPD 는 SRO 지원에 있어 새로운 파트너입니다. 힐스보로와 1 월에 서비스를 시작한 후 COVID-19 으로 3 월에 중단되었습니다.
 - BSD 부담 비용: \$37,000

부문 6: 데이터

이 보고서에는 2015-2019 년의 BPD 및 WCSO 의 통계 데이터가 포함됩니다. BSD 가 요청한 데이터는 체포/위탁뿐만 아니라 서비스 요청을 포함합니다. 가장 주목할만한 것은 2015-2019 년의 체포/위탁 데이터입니다. 4 년 동안 체포/위탁의 96 %가 교직원, 학생, 학부모 또는 지역 사회에 의해 이루어진 것입니다. 나머지 4 %가 SRO 에 의해 이루어졌습니다.

설명을 하자면, 체포/위탁에는 알코올 또는 마리화나 소지자 등의 위반 행위와 도난과 같은 범죄가 포함됩니다. 또한 인종별로 분류된 체포 데이터에는 한 학년도 동안 다른 범죄로 체포된 동일한 사람이 포함되어 있을 수 있습니다.

비버튼 시/메트로/비버튼 교육구 인구 통계 데이터

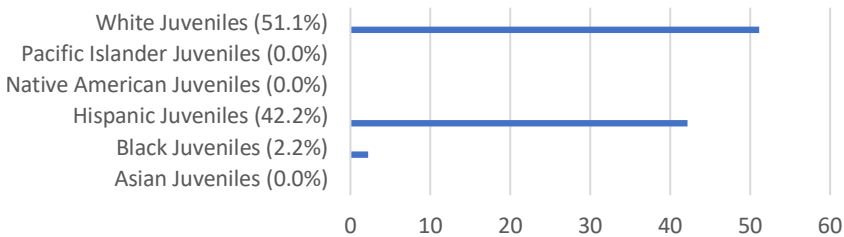
DEMOGRAPHIC DATA FOR CITY OF BEAVERTON/METRO/BEAVERTON SCHOOL DISTRICT

[illegible]

Beaverton Police Department

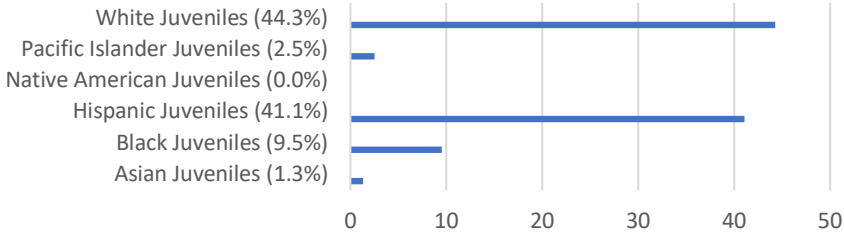
<div> <div>2016-17 School Year Arrest Data</div> <div>Source: BPD</div> </div>	Hispanic Male Juveniles	Hispanic Female Juveniles	White Male Juveniles	White Female Juveniles	Black Male Juveniles	Black Female Juveniles	Pacific Islander Male Juveniles	Pacific Islander Female Juveniles	Asian Male Juveniles	Asian Female Juveniles	Native American Male Juveniles	Hispanic Male Adult	White Male Adult	Black Male Adult	Total
Dispatched Calls for Service	3		3									1			7
Admin/Referrals	14		13	4		1					2		1		35
SRO Initiated	1			1											2
Reported by Students	1														1
Total Charge Referral	18	0	17	5	0	1	0	0	0	0	2	1	1	0	45
Percentage	40%	0%	37.8%	11.1%	0%	2.2%	0%	0%	0%	0%	4.4%				

2016-17 Charge Referrals by Race



<div> <div>2017-18 School Year Arrest Data</div> <div>Source: BPD</div> </div>	Hispanic Male Juveniles	Hispanic Female Juveniles	White Male Juveniles	White Female Juveniles	Black Male Juveniles	Black Female Juveniles	Pacific Islander Male Juveniles	Pacific Islander Female Juveniles	Asian Male Juveniles	Asian Female Juveniles	Native American Male Juveniles	Hispanic Male Adult	White Male Adult	Black Male Adult	Total
Dispatched Calls for Service	11	11	6	2	3						2	1	1		37
Admin/Referrals	28	10	44	11	9		4		2			1	4	2	115
SRO Initiated	2			1	1							1			5
Reported by Students				1											1
Total Charge Referral	41	21	51	14	13	0	4	0	2	0	2	3	5	2	158
Percentage	25.9%	13.3%	32.3%	8.9%	8.2%	0%	2.5%	0%	1.3%	0%	1.3%				

2017-18 Charge Referrals by Race

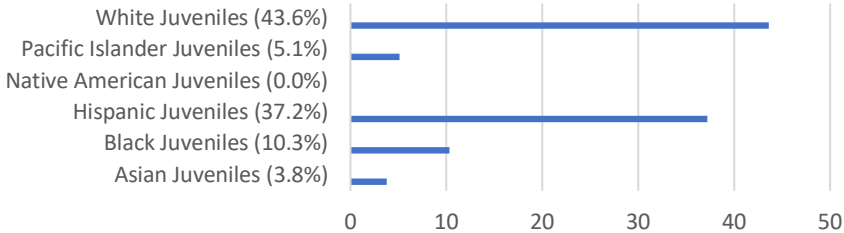


2018-19 School Year Arrest Data

Source: BPD

	Hispanic Male Juveniles	Hispanic Female Juveniles	White Male Juveniles	White Female Juveniles	Black Male Juveniles	Black Female Juveniles	Pacific Islander Male Juveniles	Pacific Islander Female Juveniles	Asian Male Juveniles	Asian Female Juveniles	Hispanic Male Adult	Total
Dispatched Calls for Service	9	1	3	1	1							15
Admin/Referrals	11	6	23	7	6		4		2			59
SRO Initiated	1									1		2
Reported by Students					1							1
Total Charge Referral	21	7	26	8	8	0	4	0	2	1	1	78
Percentage	26.9%	9%	33.3%	10.3%	10.3%	0%	5.1%	0%	2.6%	1.3%		

2018-19 Charge Referrals by Race



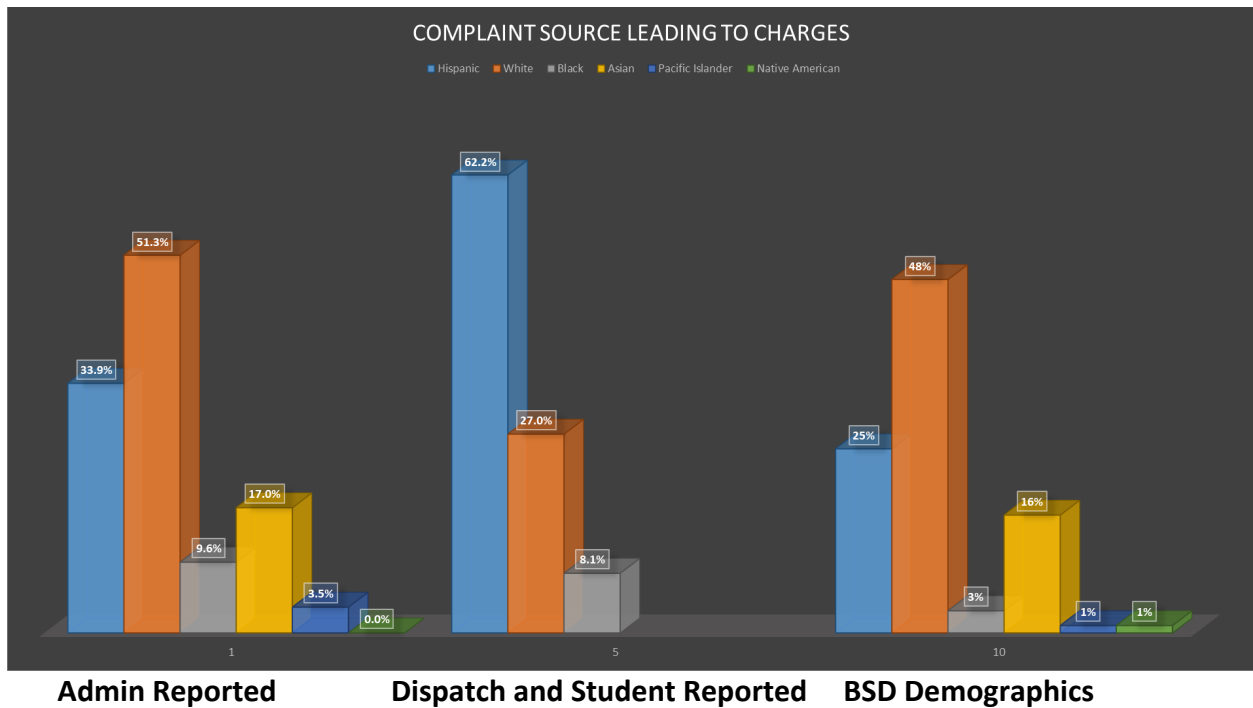
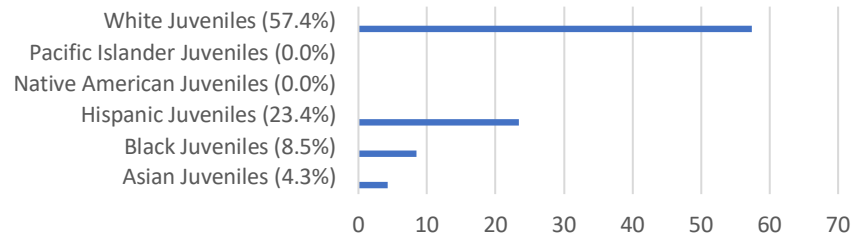
2019-20 School Year Arrest Data

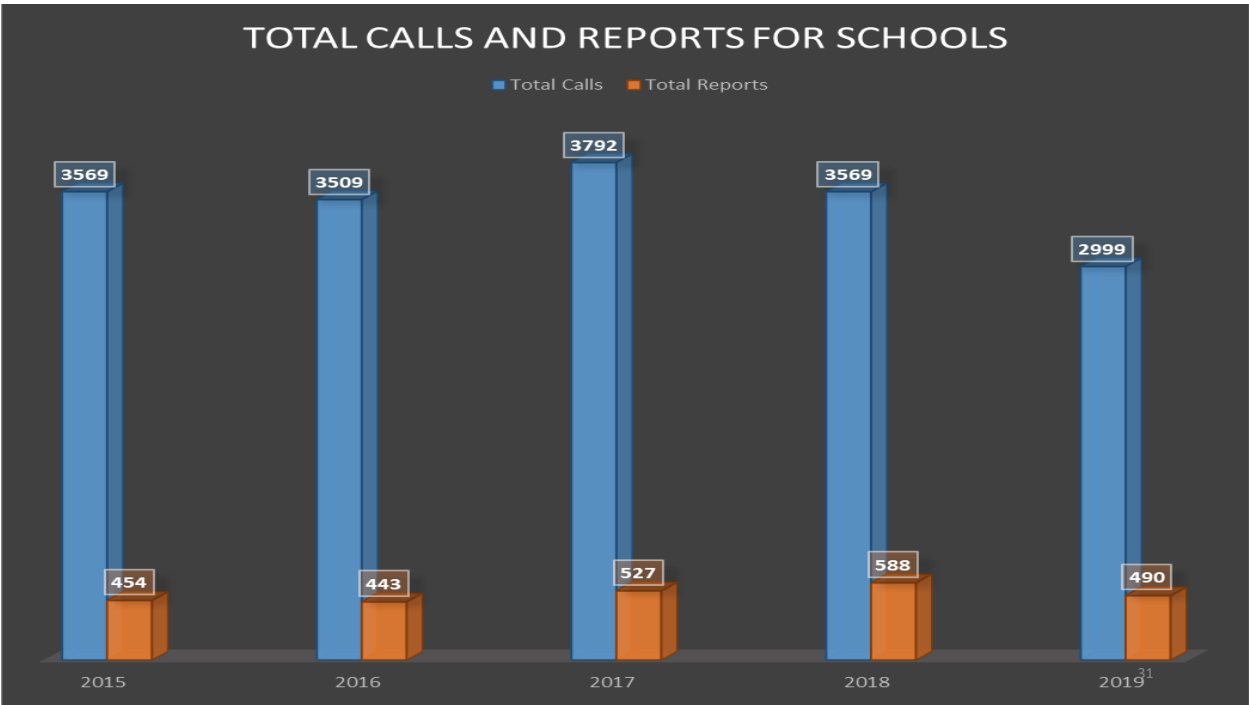
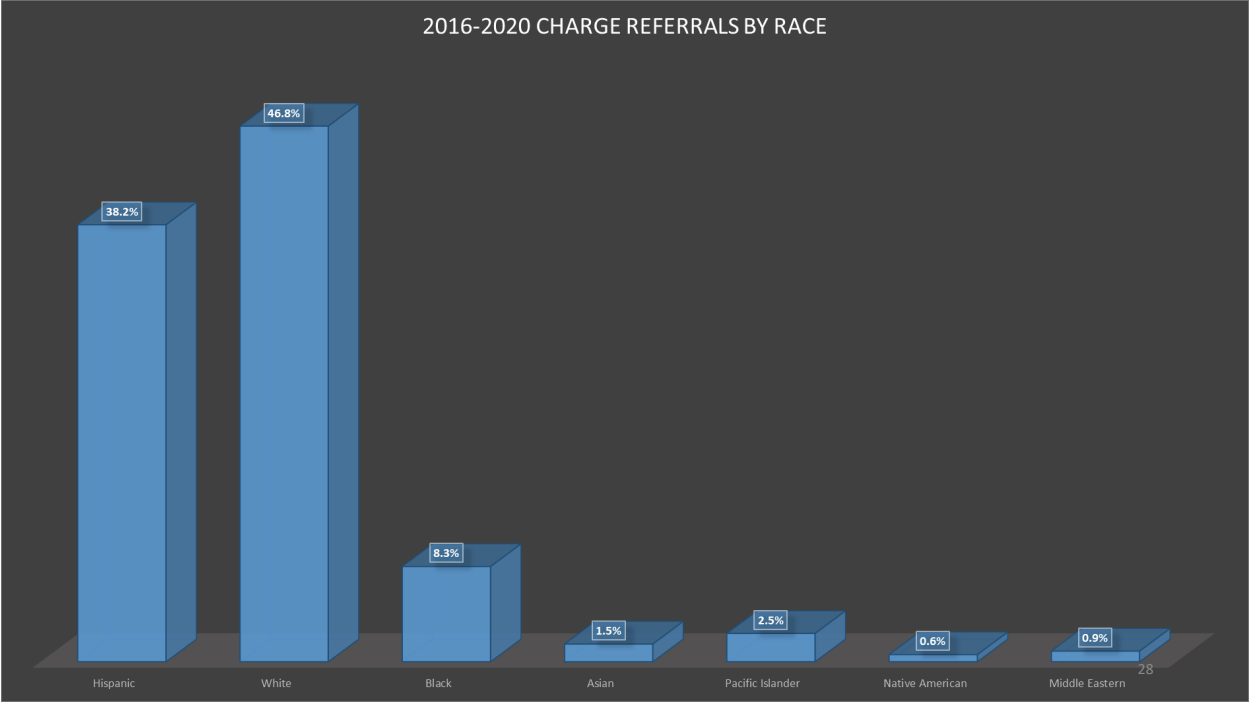
Source: BPD

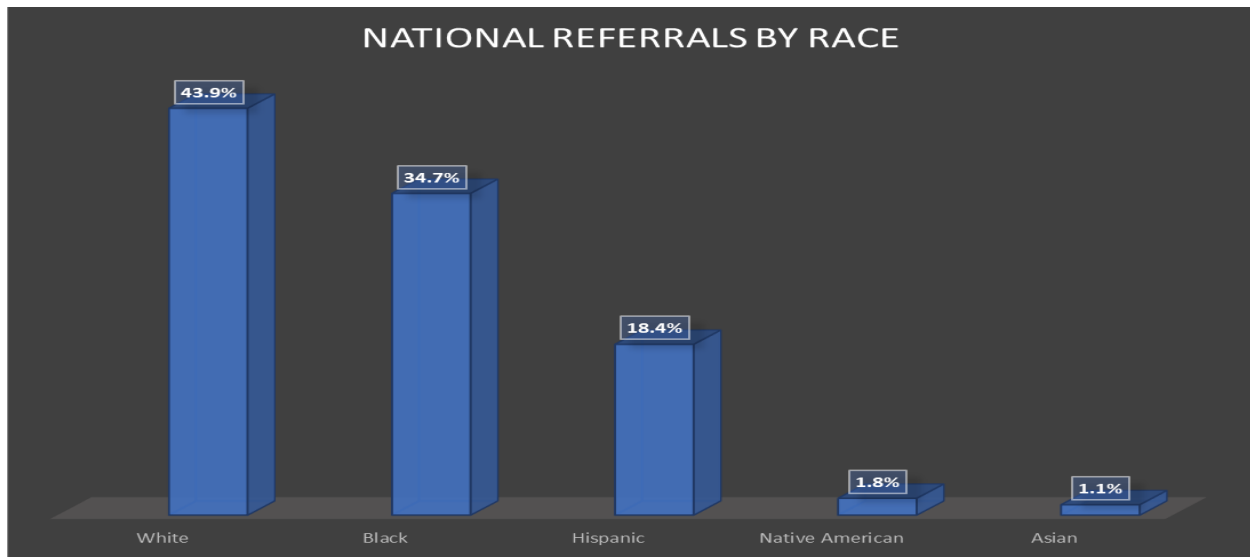
	Hispanic Male Juveniles	Hispanic Female Juveniles	White Male Juveniles	White Female Juveniles	Black Male Juveniles	Black Female Juveniles	Pacific Islander Male Juveniles	Pacific Islander Female Juveniles	Asian Male Juveniles	Asian Female Juveniles	Middle Eastern Male Juveniles	Hispanic Male Adult	White Male Adult	Asian Male Adult	Black Male Adult	Total
Dispatched Calls for Service			5													5
Admin/Referrals	9	2	13	6	2	1			1		3			1	1	39
SRO Initiated			1	1									2			3
Reported by Students																0

Total Charge Referral	18	0	17	5	0	1	0	0	0	0	2	1	1	1	0	47
Percentage	19.1%	4.3%	40.4%	12.8%	4.3%	2.1%	0%	0%	2.1%	0%	6.4%					

2019-20 Charge Referrals by Race







워싱턴 카운티 셰리프 사무소

전체적 통계:

폭행 사건 중, 단 **한** 건만 학생이 교사를 폭행한 사건입니다.- 나머지는 학생 간에 일어난 폭행이었습니다.

Reported Arrests (RMS) by School Year

Arrests by Officer/School	School Year				Grand Total
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
HALEY (17)					
Aloha HS		1			1
Westview HS	9	5	1	1	16
MCNEILLY (13)					
Meadow Park			1	3	4
Mt. View			3	2	5
Springville				1	1
Stoller			2	1	3
LEACH (12)					
Aloha HS			4	6	10
Aloha Huber				1	1
Stoller		1			1
GRIFFIN (2)					
Aloha HS				1	1
Westview		1			1
GREENER (1)					
Aloha HS		1			1
Grand Total	9	9	11	16	45

Arrests by School	School Year				Grand Total
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Westview	9	6	1	1	17
Aloha HS		2	4	7	13
Mt. View			3	2	5
Meadow Park			1	3	4
Stoller		1	2	1	4
Springville				1	1
Aloha Huber				1	1
Grand Total	9	9	11	16	45

Arrests by Race & Gender		F	M	Grand Total
White		6	10	16
Hispanic		2	11	13
Black		1	7	8
Asian		2	5	7
Pacific Islander/Native Hawaiian			1	1
Grand Total		11	35	45



The overall picture:

Arrest Charge	Count
POH	11
MIP MARIJUANA	6
ASSAULT	5
HARASSMENT	3
MIP TOBACCO	3
THEFT II	2
JUVENILE WARRANT	2
MIP ALCOHOL	2
PCS SCHED IV DRUG	2
THEFT III	1
THEFT	1
SEX ABUSE	1
THEFT I	1
TRESPASS	1
CRIM TRESPASS II	1
AGG ASSAULT	1
ROBBERY	1
ARSON	1
PCS COCAINE	1
Grand Total	46

Of the Assault, only **one** was noted to be a student assaulting a teacher—the others were student/student.

The sorted breakdown:

Charge	Count
Assaults	6
Arson	1
Trespass	2
Harassment	3
Juv. Dept. Warrants	2
MIP Citations	11
Drugs	3
POH	11
Robbery	1
Sex Abuse	1

Thefts	5
Grand Total	46

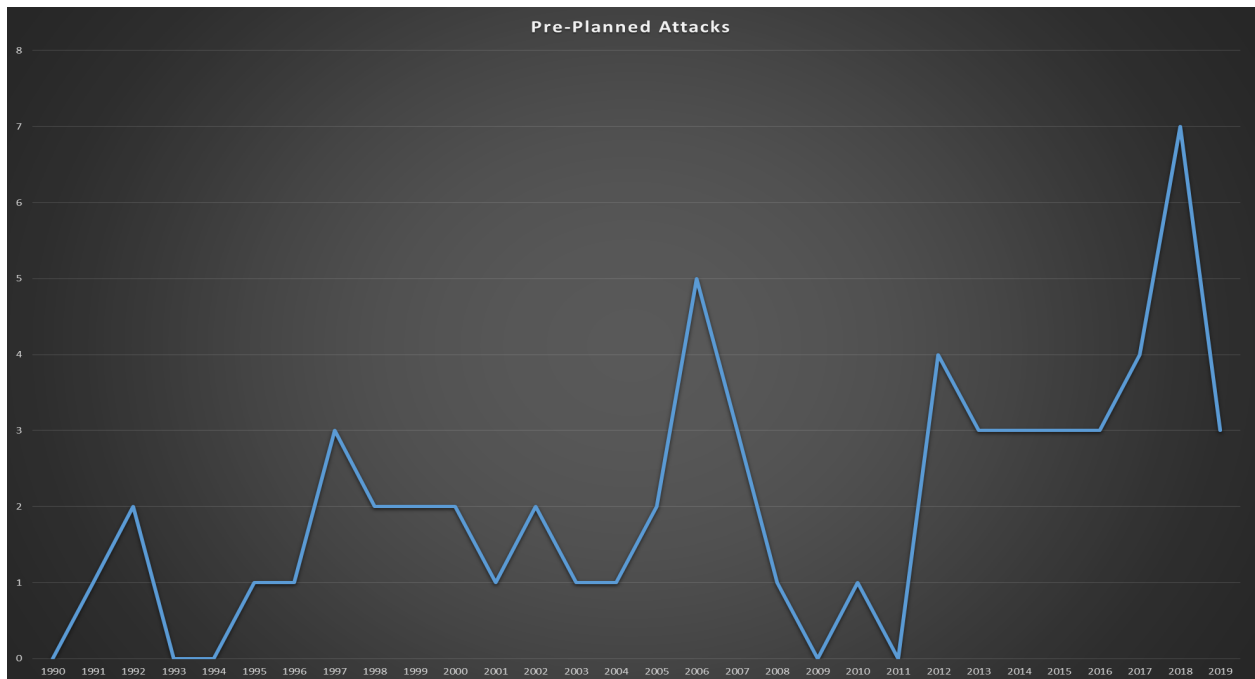
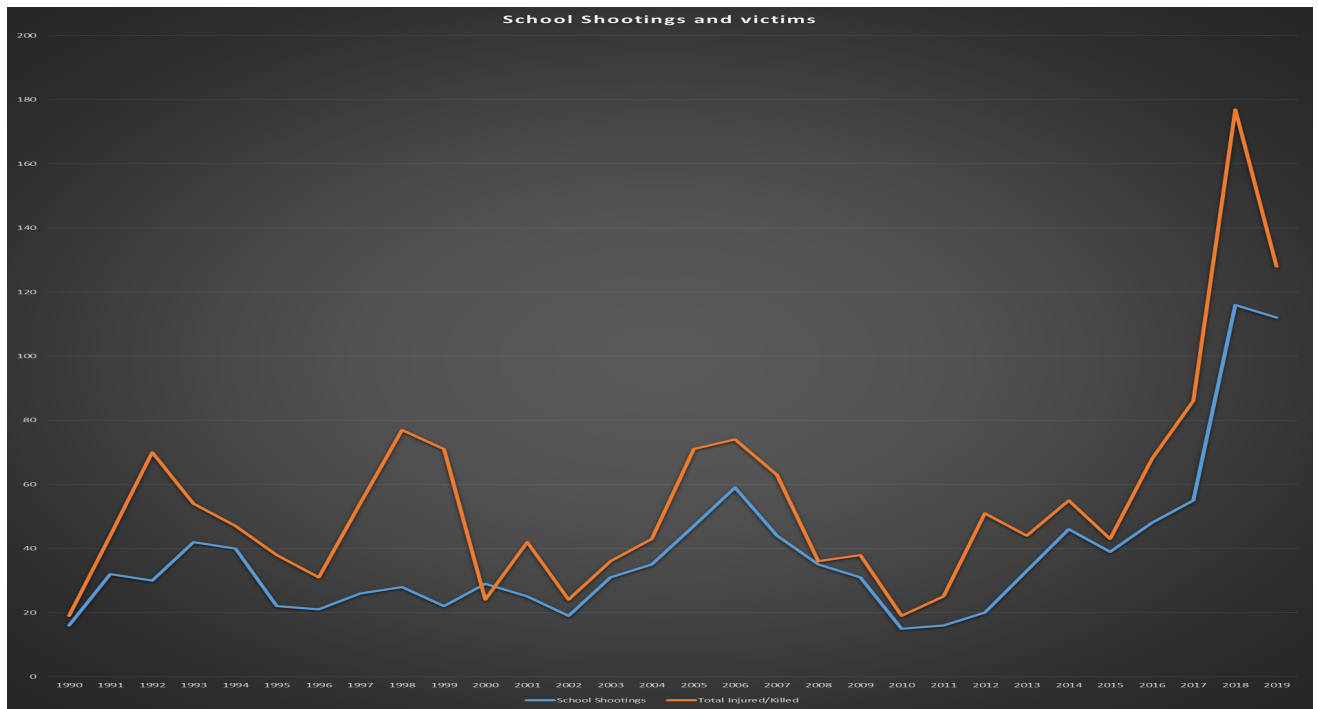
National Percentage of petitioned cases adjudicated delinquent, resulting in probation

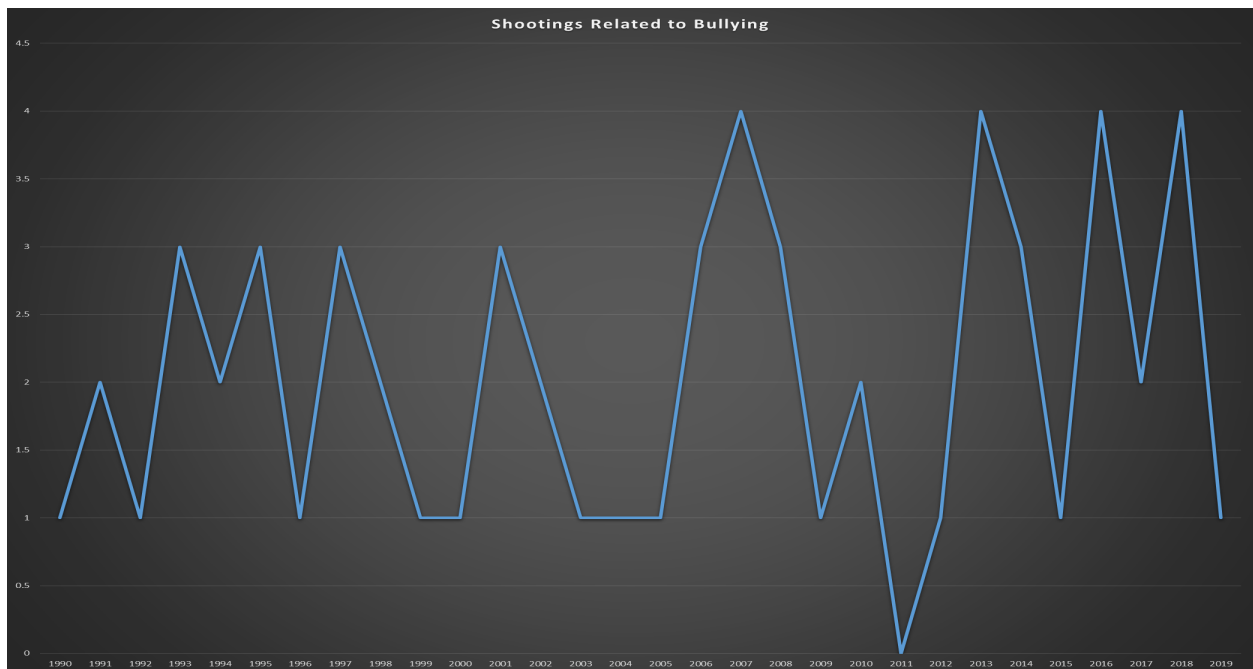
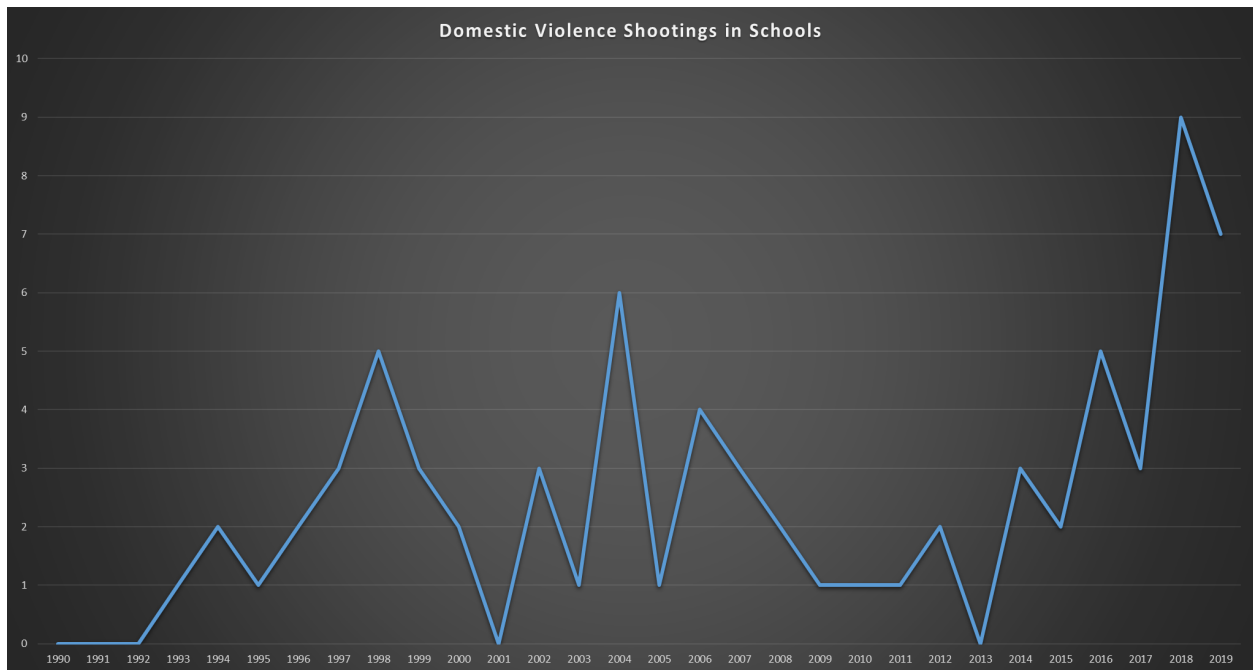
Most Serious Offense	White	Black	Hispanic	American Indian	Asian
2018					
Delinquency	65%	61%	64%	62%	75%
Person	68%	60%	63%	63%	78%
Property	66%	62%	65%	62%	77%
Drugs	73%	68%	74%	65%	N/A
Public Order	57%	58%	60%	61%	73%
2005					
Delinquency	64%	61%	64%	66%	67%
Person	66%	63%	65%	68%	66%
Property	66%	63%	66%	67%	69%
Drugs	72%	63%	70%	75%	66%
Public Order	57%	57%	60%	59%	65%

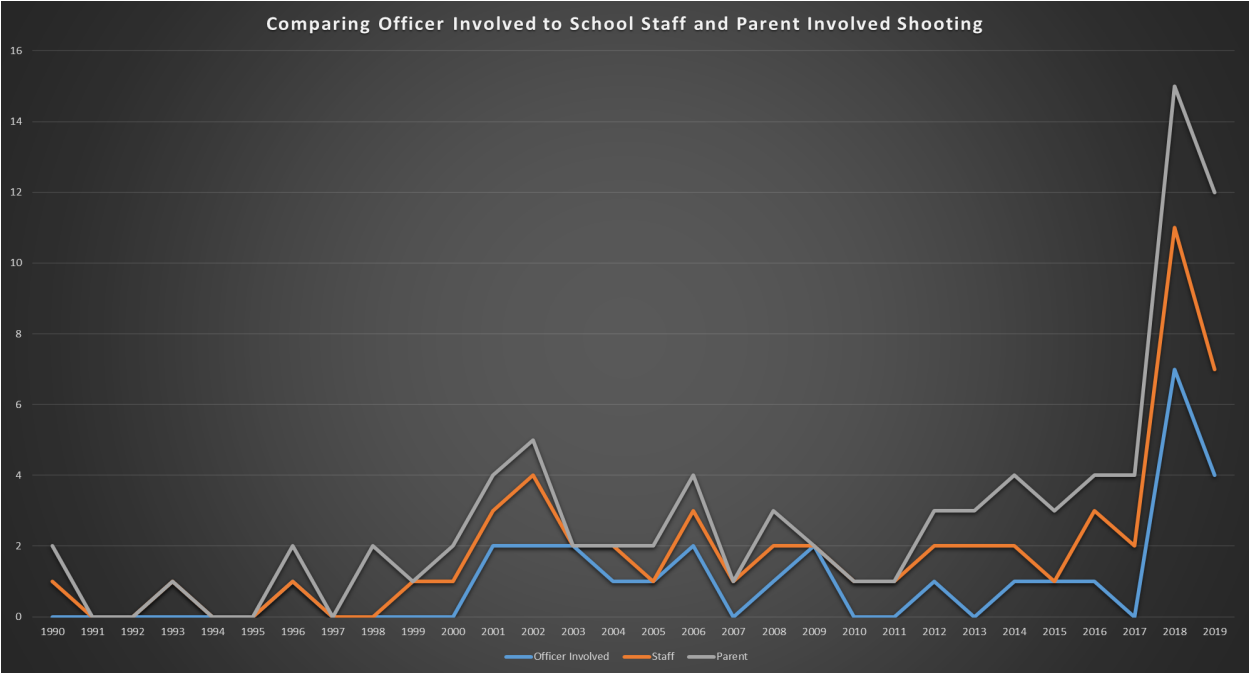
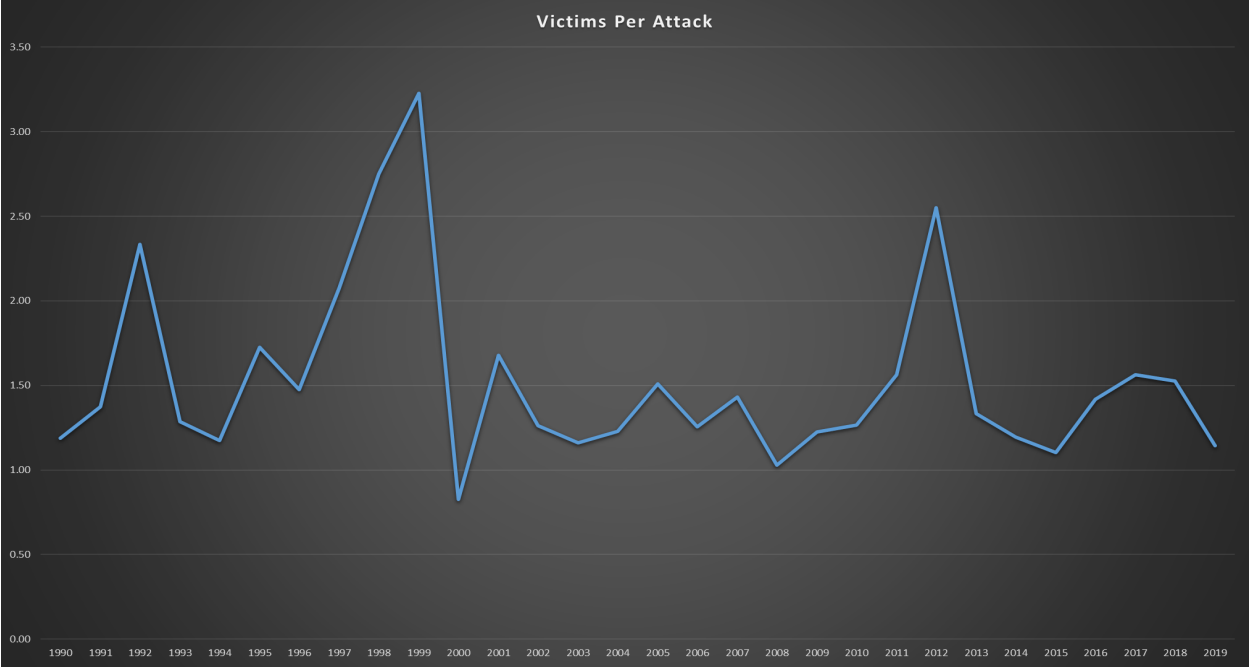
34

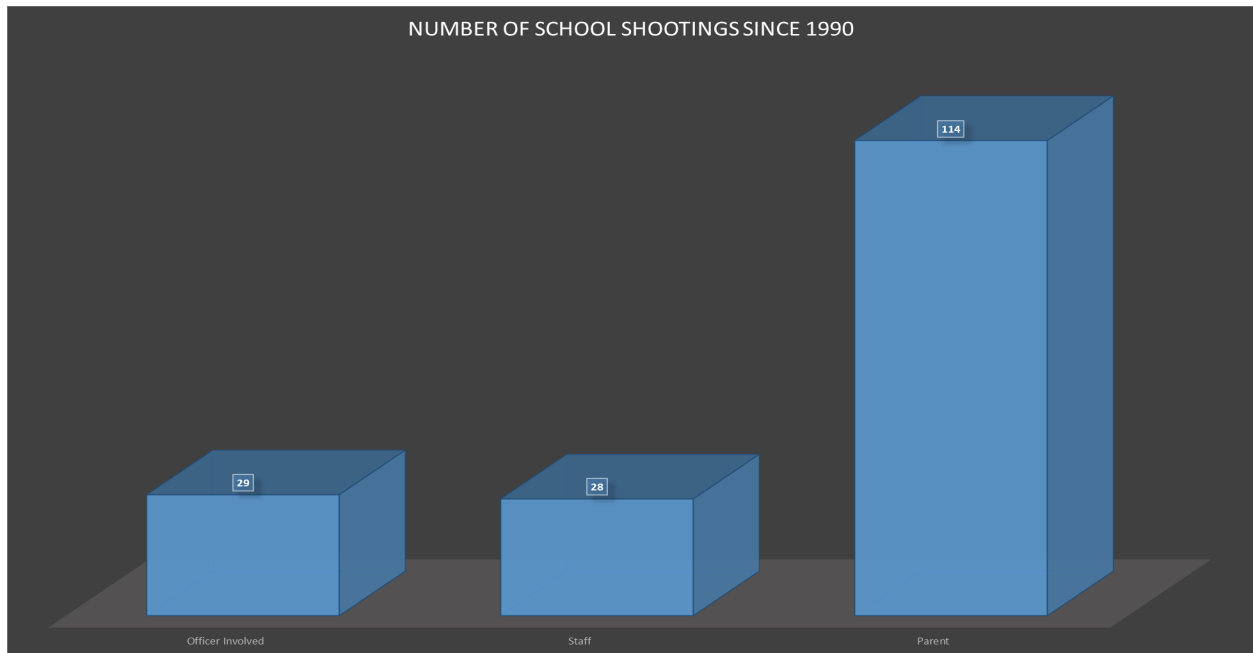
1990-2019 학교 총격 데이터

K-12 학교 총격 데이터 베이스는 희생자 수, 시간 또는 요일에 관계없이 이유 불문하고 총을 휘두르거나 발사되거나 총알이 학교 건물에 부딪치는 모든 경우를 기록합니다. 매일 업데이트됩니다. <https://www.chds.us/ssdb/>









Additional Articles and Media

<https://pamplinmedia.com/bvt/15-news/391466-281980-the-last-of-the-beat-cops>

https://www.kptv.com/westview-high-school-parents-rush-to-pick-up-students-after/video_08c87b5b-7b23-5d52-8ba5-4ed92c4d9f71.html

<https://katu.com/news/local/police-place-extra-patrols-at-beaverton-schools-after-district-receives-threat>

<https://www.usatoday.com/story/news/local/2015/10/12/southridge-principal-alerts-parents-online-threat/73827580/>

<https://www.koin.com/archives/beaverton-police-train-teens-at-summer-academy/>

2020 Beaverton Police Department School Resource Officer Process

Part 1 – LETTER OF INTEREST (30 points possible)

- Each applicant will complete a Letter of Interest and Resume (see next page for instructions). A Letter of Interest and Resume must be submitted each time you apply. To be considered, the letter of interest and resume must be turned in to Professional Standards by 4:00 PM on May 27, 2019.
- **Submission must be in electronic form.** You can email nstellingwerf@beavertonoregon.gov with your submission and/or questions regarding the process.
- In addition to your submission, evaluations and any disciplinary events in the last three years will be evaluated towards the appropriate categories. Disciplinary events are defined by policy and Association contract as an oral reprimand, written reprimand, demotion, and/or suspension.
- The resume should outline each applicant's meeting of the minimum requirements for the position and is pass/fail.

Part 2 – SUPERVISOR/PEER REVIEW (20 points possible)

- Each applicant will be evaluated by each of the Sergeants and Lieutenants on the core values and overall performance. Each applicant will also be graded by their peers on the core principles plus teamwork. The peer review will be anonymous.
- The applicant's final score for this portion will be the total of points earned based on the ratings received from both the supervisors and peers.

Part 3 – PANEL INTERVIEW (50 points possible)

- Applicants should be prepared to discuss and answer interview questions relevant to the position.
- The applicant's final score for this portion of the screening process will be the average of all evaluator

Letter of Interest Instructions

Past and current School Resource personnel within the Beaverton Police Department (SRO's, Sergeants, and Lieutenants) were asked to provide what they believed to be the top core principles of a successful School Resource Officer. The result was the list of core principles shown below along with descriptions of each.

Each applicant's letter of interest should provide detailed experience in each of the core principles. You will be evaluated on your level of skills and abilities described in each category. It is recommended that each applicant's description of skills and abilities apply to the category you are writing about. Each category should **be about 250 words**.

The descriptors below are a guideline for areas in which you may have experience. It is not necessary to provide examples of each descriptor within the category, but be thorough. There is no one right or wrong answer. Your response will be evaluated on its **content and relevance** to each category and position you are applying for. Unless otherwise noted, please feel free to connect the core principles to your experience both inside and outside of law enforcement.

1. Self-Motivated:

An SRO must be a self-starter, be able to manage their case load, identify problems along with potential solutions, and make critical decisions with little direction. Please describe how you have demonstrated the core principle of self-motivation.

2. Organized/Detail Oriented:

The SRO position requires an officer who can remain organized and is detail oriented. Individual SRO's, as well as the whole team, can be pulled in several different directions. The best laid plan for your day will often times be derailed by something or someone. Please explain how you remain organized and attentive to detail in your current assignment and how you plan to remain organized as an SRO if selected.

3. Ability to Instruct and Communicate:

A successful SRO must have the ability to communicate orally and in written word with the team, other officers, school district staff, and parents. An SRO must also be able to communicate the information in a manner that is easily understood, with minimal preparation time, and in a public or group setting. Please explain how you have demonstrated the ability to successfully communicate information and provide instruction, both orally and written, specifically with regards to public speaking.

4. Team Player:

Having the ability to network and build relationships within a small team is critical to being a successful SRO. An SRO must be able to work well with other SRO's, school district personnel, and multi-disciplinary teams. A successful candidate must want to be part of a team where the greater good is more important than the individual team members. Discussion, debate, and conflict must also be managed in a professional manner as an SRO navigates their day. Please explain your involvement on a successful team and how your role added to its success. Please include examples of when you were faced with differing opinions on how to successfully solve a problem and how you managed that debate or conflict.

5. Strong desire to lead/coach/mentor youth:

An SRO must have a desire to listen to, teach, mentor, and be a role model for youth of all ages. Please explain how you have lead, coached, and mentored youth and how that experience effected your level of satisfaction in a job and/or in your personal life.

SCHOOL RESOURCE OFFICER (SRO)

Officers in this assignment are responsible for law enforcement and prevention activities within the city's schools. These activities include providing classroom instruction on various topics, focusing on curriculum already in place at the schools. School resource officers may be called upon to work as regular uniform police officers during those times when schools are not in session.

It is recommended that persons interested in this assignment develop communications and counseling skills and abilities; have a high degree of interest in working with children; have the dynamics to take charge in various situations; be able to develop and present lesson plans; be able to interact well with students, parents, and school staff; and serve as a positive role model for young people.

It is recommended that officers wishing to pursue this assignment also focus on expanding their knowledge relative to juveniles, family and social situations, not limited to those criminal in nature.

Experience

Four years experience as a police officer, to include two years with this department, or a lateral police officer with five (5) years previous experience as a police officer who has successfully completed the probationary period.

Training

Must have or be eligible to receive the DPSST Intermediate certificate.

Education

Recommended two years college level work.

Assignment Period

Retention of this assignment will be based upon operational need, performance, promotion or mutual agreement to separate. The maximum duration of this assignment will be 4 years. Upon notice of the end of the 4 year assignment period the incumbent officer may request, in writing, a maximum of 2 additional 1 year extensions.

Written requests for extensions shall be addressed to the lieutenant responsible for the operation of the unit and will be due within 7 calendar days of receiving notice of the end of the assignment period(s).

SCHOOL RESOURCE OFFICER (continued)

Selection Process

Candidates will be evaluated by a selection committee made up of a captain, lieutenant and sergeant. The process will consist of two phases:

- Phase I will be a Supervisor Recommendation Survey which will be completed by all BPD sergeants except the sergeant who serves on the selection committee.

In order to move to Phase II in the selection process, candidates must receive positive recommendations from 70% of the sergeants who respond to the survey.

- Phase II will consist of a review and evaluation of the candidate's letter of interest, resume, and personnel file, including previous evaluations, discipline, awards, commendations and assignments, and may consist of a candidate interview before the selection committee.

Selection committee recommendations will be submitted to the Chief of Police for final approval. The Chief of Police reserves the right to make the final selection.

Testing Dates

Administered when the assignment becomes available.

Special Requirements

Must be willing to work a flexible schedule.

Note: Length of service for eligibility purposes will be computed in relation to the closing date of this posting. The Chief of Police may amend or waive this qualification requirement, when necessary, to ensure available candidates for this position.

Chief of Police RadaCrushan Date 11/20/2019

Page 2 of 2

School Resource Officer (SRO)
Updated April 20, 2009
October 2012 (grammar only)

Korean