

MYP SUMMARY JUDGMENT TO LETTER GRADE CONVERSION CRITERIA MYP ИНФОРМАЦИЯ ПО КРИТЕРИЯМ ВЫСТАВЛЕНИЯ БУКВЕННЫХ ОЦЕНОК

Обучение на уроках основано на стандартах и строится вокруг образовательных целей. Цели образования - это основные концепции и навыки, которые преподаются ученикам на уроках. Учитель определяет уровень усвоения материала учащимся по каждой цели обучения, используя рубрику. Рубрика — это руководство по выставлению оценок, в котором указывается четыре уровня усвоения учебного материала:

7-8 - Высокопрофессиональный
5-6 - Профессионал
3-4 - Почти профессионал
1-2 - Развивающийся

Учителя делают Сводные суждения (Summary Judgments), используя данную шкалу, чтобы установить общий уровень знаний учащегося по каждой цели обучения, охваченной в ходе курса. Сводные суждения усредняются и выставляется буквенная оценка на основе следующей таблицы:

A	6.0 - 8.0	Оценка "А" отражает то, что ученик освоил курс по предмету, преподаваемый на высоком академическом уровне. Чтобы получить эту оценку, учащийся должен быть на уровне профессиональном (5-6) или высокопрофессиональном (7-8) в большинстве учебных целей.
B	4.5 - 6.0	Оценка "В" говорит о том, что учащийся имеет академическое знание курса и хорошо подготовлен/а для продвижения вперед. Чтобы получить эту оценку, ученику необходимо быть на уровне Proficient / Профессионал (5-6) по всем учебным целям.
C	3.0 - 4.5	Оценка "С" говорит о том, что учащийся имеет базовое понимание академического курса по предмету. Этот ученик, получив уровень Nearly Proficient / Почти профессионал (3-4) или выше по большинству учебных целей, имеет минимальные необходимые знания и навыки чтобы перейти к следующему курсу обучения.
D	2.0 - 3.0	Оценка "D" указывает на то, что ученик не усвоил достаточное количество необходимого материала, чтобы успешно пройти курс обучения. Хотя ученик, получивший «D», может перейти к следующему курсу, но ему/ей будет не хватать знаний, и, возможно, потребуется вмешательство (дополнительная помощь).
I N	1.01 - 2.0 1.0	Оценки «I / N» означают, что учащийся еще не усвоил достаточно материала по данному курсу обучения или не было представлено достаточно доказательств, что он (она) готов перейти к следующему курсу обучения. Ученик находится на уровне Developing / Развивающийся (1-2) по большинству учебных целей. Если выставляется оценка I или N, то старшеклассники в High school не получают зачётные баллы (кредит) для школьного диплома. Учащимся будет оказана поддержка для возможного повышения «I» до кредитной оценки.

ВНИМАНИЕ: Если средний балл Сводных суждений получается на границе (2.0, 3.0, 4.5 или 6.0), то выставляется более высокая оценка.

модератор: 28 сентября 2021 DSH

IAN