



REUNIÓN DEL COMITÉ DE PRESUPUESTO

18 de mayo de 2022

www.beaverton.k12.or.us/annual-budget

Bienvenida y palabras de apertura





Aprobación del acta de la reunión del Comité de Presupuesto del 9 de mayo de 2022





Revisión de los comentarios del público del 9 de mayo de 2022

5. El Proyecto de Ley 4030 de la Cámara de Representantes (*House Bill*) - \$78 millones en fondos de subvención están disponibles para atraer talento. Los fondos están disponibles para solicitarlos por ahora. ¿Cuáles son los planes del Distrito para solicitar una parte de esos \$78 millones?

El Distrito está en proceso de preparar una solicitud de subvención para los fondos HB 4030. La asignación estimada de Beaverton es de \$ 5.1 millones, los fondos son fondos únicos y no recurrentes. La subvención es para fines de contratación y retención, en particular para los puestos afectados por la escasez de mano de obra y para la diversificación de la mano de obra. La solicitud aún se encuentra en etapa formativa y se están desarrollando prioridades. La solicitud debe enviarse al Departamento de Educación de Oregon (ODE) antes del 31 de mayo.

5. ¿Cómo ha evolucionado el presupuesto en los últimos 2 años para apoyar los objetivos establecidos de diversidad y equidad?

En los últimos dos años, se han asignado muchos más fondos para apoyar estos objetivos. El aumento de más de \$800,000 ha financiado un miembro más del personal del equipo de la Oficina de Equidad e Inclusión (ahora 2) y las capacitaciones y seminarios del comentario n.º 8.

Revisión de los comentarios del público del 9 de mayo de 2022

7. ¿Cuáles son los objetivos medibles en cuanto a equidad que involucran el presupuesto?

Los objetivos respaldados con el presupuesto de la Oficina de Equidad e Inclusión (OEI) se pueden encontrar en las páginas 6-9 del <u>Informe del Plan Estratégico 2021-2022</u> con énfasis en las siguientes secciones:

La base de nuestro trabajo es mejorar nuestra capacidad en el liderazgo anti prejuicios y antirracista, y cambiar las prácticas de prejuicios y racismo del distrito/escuela.

- Seleccionar e implementar consistentemente un plan de estudios de alta calidad, cultural y lingüísticamente sensible.
- Identificar e implementar las mejores prácticas educativas que requieren que los estudiantes participen en un pensamiento profundo y conecten las culturas, los idiomas y las experiencias de vida de los estudiantes con lo que están aprendiendo en la escuela.
- Brindar un entorno seguro y atractivo para todos los estudiantes que integre la salud y el bienestar del comportamiento y confronte y se enfoque en los prejuicios y el racismo.

La medición de esos objetivos será visible en mayores tasas de participación académica, avance y graduación y menores tasas de disciplina e identificación en grupos de estudiantes que han sido afectados por la minorización y marginación histórica y actual.



Revisión de los comentarios del público del 9 de mayo de 2022

8. ¿Qué capacitaciones anti prejuicios obligatorias para el personal (no opcionales) cubre el presupuesto?

El presupuesto propuesto incluye fondos para que grupos del personal participen en uno de los tres seminarios de aprendizaje colaborativo de dos días centrados en la equidad racial. La intención de esa capacitación es que sea un requisito para todo el personal y con el tiempo todos tengan esa experiencia.

Además, hay financiamiento para tres cumbres de equidad que se llevan a cabo en el transcurso del año para que las personas (representantes de equipos de equidad de las escuelas y departamentos) colaboren en la alineación de la equidad basada en sus escuelas y departamentos y llevar a cabo el aprendizaje y desarrollo profesional centrado en ABAR.

Como parte de nuestra capacitación anual es un requisito para el personal, un módulo sobre competencia cultural y prejuicio racial para proporcionar al personal una mejor conciencia y comprensión del prejuicio racial implícito y brindar estrategias para superar los prejuicios y desarrollar competencias culturales y así los educadores puedan trabajar de manera efectiva y en colaboración con todos los estudiantes.



Ajustes al presupuesto propuesto

- O Documento de dos páginas que detalla los ajustes del presupuesto propuesto al presupuesto aprobado recomendado por fondo y nivel de asignación
- Sin cambios en los niveles de asignación del presupuesto propuesto para 2022-2023



Comentarios finales del Comité de Presupuesto





Aprobación del presupuesto y recaudación de impuestos 2022-2023

Propongo que se apruebe el presupuesto del Distrito Escolar de Beaverton por un monto de mil quinientos veintitrés millones doscientos dieciocho mil veintinueve dólares (\$1,523,218,029) para todos los fondos para 2022-23, el impuesto permanente de cuatro dólares con sesenta nueve y treinta centavos (\$4.6930) por cada \$1,000 del valor tasado para apoyar el fondo general, una tasa de impuesto de opción local de \$1.25 por cada \$1,000 del valor tasado para apoyar el fondo general y un impuesto de ochenta millones ochocientos ochenta mil y cincuenta y tres dólares (\$80,880,053) se apruebe para el servicio de las obligaciones de deuda en bonos del Distrito Escolar.



Comentarios finales

www.beaverton.k12.or.us/annual-budget



Audiencia del presupuesto

Reunión del Consejo Escolar 21 de junio de 2021 5:45 pm

https://www.youtube.com/c/BeavertonSchools

