

OFFICE USE ONLY:	ENROLLMENT DATE	GRADE	STUDENT ID
	ENROLLMENT CODE	BUS NUMBER	HOMEROOM

Инструкции: Это обязательный официальный документ. Ответы помогут школе предоставить учащимся необходимые услуги. С вопросами, обращайтесь к секретарю. **Пожалуйста, пишите разборчиво ручкой на английском языке. Заполните все страницы.**

Учащийся может получать дополнительные услуги, если находится в одной из перечисленных ситуаций: семья проживает совместно с родственниками или друзьями, семья живёт в приюте, или мотеле, или Вы ученик, проживающий отдельно от родителей или опекунов. Сообщите об этом в школу.

Посещал ли учащийся школы Бивертон прежде? ☐ Y/Да ☐ N/Нет ☐ Запись впервые ☐ Внести изменения Класс: _____
 Учащийся занимается по индивидуальному плану (IEP)? ☐ Y/Да ☐ N/Нет Учащийся занимается по плану 504? ☐ Y/Да ☐ N/Нет

Student Information Информация об учащемся					
1. Официальная фамилия	2. Официальное имя	3. Отчество / Второе имя	4. Suffix	5. Пол ☐ F(Жен) ☐ M(Муж) ☐ Небинарный	
6. Используемая фамилия (Goes By)	7. Предпочитаемое имя	8. Дата рождения	9. Возраст	10. Город рождения (если в США)	
11. Штат рождения (если в США)	12. Страна рождения	13. Если ребёнок родился не в США и не в Пуэрто-Рико, укажите когда начал посещать школу в США?			
14. Основной номер телефона () ☐ Дом. ☐ Сотовый	15. Адрес электронной почты (email) учащегося		16. Сотовый телефон учащегося ()		
17. Домашний адрес	18. Номер квартиры и название комплекса (Если есть)	19. Город	20. Штат	21. Индекс	
22. Почтовый адрес совпадает с домашним? ☐ Да ☐ Нет (Если НЕТ, заполните пункты 23-26)	23. Другой почтовый адрес	24. Город	25. Штат	26. Индекс	

Previous School Information Информация о предыдущей школе			
27. Предыдущий школьный округ	28. Предыдущая школа	29. Адрес предыдущей школы	30. Посещение школы (даты) от до

Этническая принадлежность / Raca Ethnicity/Race
Федеральный закон требует указать вашу этническую принадлежность для статистических данных и отчётности. Если Вы не укажете, то школьный округ Бивертон обязан указать эту информацию, используя процесс наблюдения (Observer Identification). Обязательно заполните оба Пункта А и В.
31. Part A: Этническая принадлежность (Выбрать одно) ☐ Not / Не Латино ☐ Латино (имеются корни на Кубе, в Мексике, Пуэрто Рико, в Центральной и Южной Америке)
32. Part B: Race Не взирая на то, что отметили выше, продолжайте заполнять и укажите ниже одну или более расу , к которым относится ваш ребёнок. ☐ Американский индеец или коренной житель Аляски: Имеются корни в любом из коренных народов Северной и Южной Америки (включая Центральную Америку), и поддерживается принадлежность к племени или сообществу. ☐ Азиат: Имеются корни на Дальнем Востоке, Юго-востоке Азии, Индийском полуострове, Камбоджии, Китае, Индии, Японии, Корее, Малазии, Пакистане, Филиппинах, Тайланде и Вьетнаме. ☐ Чёрный или Афроамериканец: Имеются корни в любой из чёрных расовых групп Африки. ☐ Уроженец Гавайев или других островов Тихого океана: Имеются предки среди жителей Гавайских островов, Самоа, Гуам и других Тихоокеанских островов. ☐ Белый: Имеются корни в любом из коренных народов Европы, Ближнего Востока или Северной Африки.

Indian Education Program (Title VI) Программа образования Американских Индейцев
Цель этой информации -определить, имеет ли ваш ребенок право участвовать в программе образования Индейского населения.
33. Если школьники, их родители или прародители зарегистрированы как уроженцы одного из федерально или штатно признанного Индейского племени или как коренные жители Аляски, то они имеют право на услуги, предоставляемые в соответствии с Законом от 1972 года об образовании Индейцев. Подробнее о программе и как зарегистрировать учащихся, узнайте на странице программы Title VI на сайте школьного округа Бивертон. Племенная принадлежность:

Language Use Survey (Title III) Вопросник об языках (для программы Title III)

Цель этого опроса заключается в том, чтобы, учитывая, какие языки воздействуют на развитие ребёнка, и в какой степени он/она ими овладел/а, определить, может ли ребенок, получать услуги программы по обучению английскому языку (EL). Если указан язык, отличный от английского, то у вашего ребёнка будет проверен уровень владения английским языком. Услуги по обучению английскому языку будут предоставляться только если ребёнок нуждается.

34. Какой язык регулярно слышит или использует ваш ребёнок (речь, средства информации, музыка, литература и т.п.)?

Слышит:

Использует (например: язык знаков)

35. Отметьте, как ваш ребёнок **понимает языки**

☐ Не знает английский	☐ Только английский
☐ Другой язык, немного знает английский	☐ В основном английский и немного другой язык
☐ Знает другой язык и англ. одинаково	☐ Язык племени/Наследственный / Родной (например, языки, на которых говорят жители племён AI/AN, коренные гавайцы и граждане территорий США)

36. Какой языки(и) **взрослые** чаще всего **используют** при разговоре с вашим ребёнком?

Родитель/Опекун:

Родитель/Опекун:

Другие взрослые в семье:

Няня ребёнка:

37. На каком языке(ах) ваш **ребёнок общается** чаще всего в **НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ** за пределами школы?

38. Участвует ли ваш ребёнок в культурных мероприятиях, проводимых на другом языке, не на английском? ☐ Да ☐ Нет
 Перечислите виды деятельности и как часто участвует в них ваш ребенок (например: один раз в неделю, 2 раза в неделю, один раз / месяц и т.д.).

39. Есть ли что-нибудь еще, что по вашему мнению, школа должна знать о развитии языка у вашего ребёнка? (т.е. на каком языке ребёнок общался в возрасте от 0 до 4, были у него/неё уроки речи, посещал/а двуязычное дошкольное заведение)

Students with Interrupted Formal Education Учащиеся с перерывами в школьном образовании

Цель этой информации состоит в том, чтобы определить, имел ли ваш ребенок перебои в формальном образовании, что возможно позволит ему/ей записаться в один из наших Центров для новичков (Newcomer Center).

40. Когда ваш ребёнок начал посещать школу?

В какой стране?

41. Был ли ваш ребёнок в школе постоянно?

☐ Да ☐ Нет

Если НЕТ, какой класс закончил?

42. Посещал ли ваш ребёнок школы в США.? (Перечислите)

43. Есть ли что-нибудь еще, что, по вашему мнению, школа должна знать об образовании вашего ребенка? (т. е. полученное обучение в лагере беженцев, пропуски уроков из-за забастовок учителей или вопросов безопасности и т. д.)

Migrant Education Program (Title IC) Программа образования учащихся мигрантов

Цель этой информации - определить, имеет ли ваш ребёнок право участвовать в Программе обучения мигрантов.

44. Ваша семья переезжала за последние три года?

☐ Да ☐ Нет

45. Вы или кто-нибудь из родственников работали в рыбной или сельскохозяйственной промышленности, на ферме, на консервном или молочном заводе, в тепличном хозяйстве, на упаковке фруктов и овощей, в лесопромышленности?

☐ Да ☐ Нет

46. Вы или кто-нибудь из родственников участвовали в программе мигрантов/переселенцев?

☐ Да ☐ Нет

Student Last & First Name	Grade	Student ID-Office Use Only
---------------------------	-------	----------------------------

Информация о родителях Parent/Guardian Information			
Дайте полную информацию об обоих родителях, включая родителей не проживающих совместно с учеником. (Эта страница может быть скопирована для дополнительных родителей). Если кто-либо из родителей не имеет права получать информацию из школы, необходимо предоставить документ, иначе считается, что доступ к информации имеют оба родителя..			
Существуют ли какие-либо правовые ограничения или запретительные приказы по отношению к ученику? ☐ Y/Да ☐ N/Нет Если имеется определение суда по ограничению прав не опекающего родителя или других лиц, необходимо предоставить копию решения суда в школу заблаговременно.			
47. Кем приходится учащемуся	48. Пол ☐ F(Жен) ☐ M (Муж) ☐ Небинарный	49. Фамилия	50. Имя
51. Контакттировать ☐ 1 ^{ым} ☐ 2 ^{ым}	52. Адрес, как у учащегося? ☐ Y/Да ☐ N/Нет Если Нет, заполните 59-62	53. Проживает совместно с учащимся? ☐ Y/Да ☐ N/Нет	54. Если один из пунктов будет не отмечен, потребуются предъявить документы ☐ Контакт разрешается ☐ Права по образованию ☐ Является опекуном ☐ Присылать ☐ Отпускать с
55. Основной язык общения	56. Нужен переводчик для связи со школой? ☐ Y/Да ☐ N/Нет	57. Адрес электронной почты (Email)	58. Желает волонтировать? ☐ Y/Да ☐ N/Нет
59. Почтовый адрес (только , если отличается от адреса учащегося)		60. Город	61. Штат
63. Место работы		64. Должность	65. Являетесь ли Вы членом вооруженных сил на действительной службе или в Национальной гвардии? ☐ Y/Да ☐ N/Нет
Укажите один телефон, как основной для связи с вами (пункты 68-69) В поле 69 укажите номер мобильного телефона для текстовых сообщений ParentSquare.		66. Уровень образования	67. Оповещать через систему School Messenger? ☐ Y/Да ☐ N/Нет
68. Домашний ☐ Основной ☐ Дополнит. ()	69. Сотовый ☐ Основной ☐ Дополнит. () Требуется для текстовых сообщений от ParentSquare	70. Рабочий ☐ Контактный ()	71. Пэйджер ()

Информация о родителях Parent/Guardian Information			
Дайте полную информацию об обоих родителях, включая родителей не проживающих совместно с учеником. (Эта страница может быть скопирована для дополнительных родителей). Если кто-либо из родителей не имеет права получать информацию из школы, необходимо предоставить документ, иначе считается, что доступ к информации имеют оба родителя..			
Существуют ли какие-либо правовые ограничения или запретительные приказы по отношению к ученику? ☐ Y/Да ☐ N/Нет Если имеется определение суда по ограничению прав не опекающего родителя или других лиц, необходимо предоставить копию решения суда в школу заблаговременно.			
72. Кем приходится учащемуся	73. Пол ☐ F(Жен) ☐ M (Муж) ☐ Небинарный	74. Фамилия	75. Имя
76. Контакттировать ☐ 1 ^{ым} ☐ 2 ^{ым}	77. Адрес, как у учащегося? ☐ Y/Да ☐ N/Нет Если Нет, заполните 85-88	78. Проживает совместно с учащимся? ☐ Y/Да ☐ N/Нет	79. Если один из пунктов будет не отмечен, потребуются предъявить документы ☐ Контакт разрешается ☐ Права по образованию ☐ Является опекуном ☐ Присылать ☐ Отпускать с
80. Основной язык общения	81. Нужен переводчик для связи со школой? ☐ Y/Да ☐ N/Нет	82. Адрес электронной почты (Email)	83. Желает волонтировать? ☐ Y/Да ☐ N/Нет
84. Почтовый адрес (только , если отличается от адреса учащегося)		85. Город	86. Штат
88. Место работы		89. Должность	90. Являетесь ли Вы членом вооруженных сил на действительной службе или в Национальной гвардии? ☐ Y/Да ☐ N/Нет
Укажите один телефон, как основной для связи с вами (пункты 93-94) В поле 94 укажите номер мобильного телефона для текстовых сообщений ParentSquare.		91. Уровень образования	92. Оповещать через систему ParentSquare? ☐ Y/Да ☐ N/Нет
93. Домашний ☐ Основной ☐ Дополнит. ()	94. Сотовый ☐ Основной ☐ Дополнит. () Требуется для текстовых сообщений от ParentSquare	95. Рабочий ☐ Контактный ()	96. Пэйджер ()

Student Last & First Name	Grade	Student ID-Office Use Only
---------------------------	-------	----------------------------

Братья и сёстры Siblings							
Перечислите всех дошкольников (от рождения до 4 лет) и школьников (K-12 класс). Чтобы добавить ребёнка, можно скопировать страницу.							
97. Фамилия	98. Имя	99. Возраст	100. Дата рождения	101. Пол ☐ F(Жен) ☐ M (Муж) ☐ Небинарный	102. Школа	103. Обведите программу NWRES/ Head Start	104. Класс
105. Фамилия	106. Имя	107. Возраст	108. Дата рождения	109. Пол ☐ F(Жен) ☐ M (Муж) ☐ Небинарный	110. Школа	111. Обведите программу NWRES/ Head Start	112. Класс
113. Фамилия	114. Имя	115. Возраст	116. Дата рождения	117. Пол ☐ F(Жен) ☐ M (Муж) ☐ Небинарный	118. Школа	119. Обведите программу NWRES/ Head Start	120. Класс

Дополнительные контакты Additional and Emergency Contacts					
В экстренных случаях родителям сообщается в первую очередь. Нижеуказанным лицам будет сообщаться в указанном здесь порядке. Всем указанным здесь людям разрешено перевозить ребёнка в экстренных случаях . Отметьте Отпускать с , если вы даёте разрешение указанным лицам забирать ребёнка после школы в обычные дни, например няня или присматривающий за ребёнком человек ежедневно забирает его/её после уроков.					
1.	121. Фамилия	122. Имя	123. Кем приходится ученику (Если няня, укажите до или после школы)	124. Отпускать с ☐	125. Город, Штат
126. Основной язык общения		127. Домашний телефон ()		128. Рабочий телефон ()	
129. Сотовый телефон ()					
2.	130. Фамилия	131. Имя	132. Кем приходится ученику (Если няня, укажите до или после школы)	133. Отпускать с ☐	134. Город, Штат
135. Основной язык общения		136. Домашний телефон ()		137. Рабочий телефон ()	
138. Сотовый телефон ()					
3.	139. Фамилия	140. Имя	141. Кем приходится ученику (Если няня, укажите до или после школы)	142. Отпускать с ☐	143. Город, Штат
144. Основной язык общения		145. Домашний телефон ()		146. Рабочий телефон ()	
147. Сотовый телефон ()					

Контакт на случай природных катастроф Natural Disaster Contact		
Необходимо выбрать контакт находящийся вне нашей зоны, т.к. в период после большой разрушительной природной катастрофы вероятность дозвониться до человека, находящегося за пределами региона выше чем связаться с кем-нибудь в пределах нашего города или агломерации. Поэтому, для связи ребёнка с Вами через третье лицо укажите номер телефона и имя человека, проживающего на расстоянии 100 или более миль от вас . Не указывайте интернациональные номера.		
148. Фамилия	149. Имя	150. Кем приходится ученику
151. Основной язык общения		152. Город, Штат
153. Домашний телефон ()	154. Рабочий телефон ()	155. Сотовый телефон ()

Медицинская информация Medical Information		
156. Имеет ли ребёнок медицинское страхование или страхование от несчастного случая? ☐ Y/Да ☐ N/Нет Если Нет, то школьный округ предлагает низкооплачиваемую страховку. Информацию можно найти в пакете бумаг для записи в школу, спросите у секретаря или позвоните: (503) 356-4560.		
157. Имя лечащего врача	158. Номер телефона ()	159. Health Insurance Policy/ Страховой полис (Только для 6-12 классов)
160. Имя зубного врача	161. Номер телефона ()	162. Health Insurance Policy/ Страховой полис (Только для 6-12 классов)

Student Last & First Name	Grade	Student ID-Office Use Only
---------------------------	-------	----------------------------

Проблемы со здоровьем Medical Concerns

Все лекарства, необходимые ребёнку в школе, должны быть доставлены в школьный офис родителем/опекуном. Сообщите школьной медсестре о любых хронических или острых заболеваниях, требующих помощи взрослых.

163. Проблема / Заболевание	164. Симптомы	165. Лечение / медицинский препарат(ы)	166. Угроза жизни? ☐ У/Да ☐ N/Нет
167. Проблема / Заболевание	168. Симптомы)	169. Лечение / медицинский препарат(ы)	170. Угроза жизни? ☐ У/Да ☐ N/Нет

План на случай закрытия школы Emergency Closure Plan

Укажите, что должен делать ученик в случае экстренного или раннего закрытия школы. **Выберите только один вариант.**

171. Забирает родитель / Контакт / Няня ☐	172. Школьный автобус домой/ к соседям, няня ☐	173. Пешком / на велосипеде/ домой/ соседям/ няня ☐
---	--	---

Семейный связной / Курьер Family Messenger/ Courier

Если в семье одну школу посещают более 1 ребёнка (только для начальных школ)

174. Этот учащийся назначается семейным курьером для доставки информации из школы домой? ☐ У/Да ☐ N/Нет

Печатные материалы Printed Materials

175. Отправлять печатные материалы на русском языке (если имеются)? ☐ У/Да ☐ N/Нет
--

Школьный автобус Bus Information

176. Если подходит, планирует ли ездить на школьном автобусе?	A.M. (утром) ☐ У/Да ☐ N/Нет	P.M. (днём) ☐ У/Да ☐ N/Нет
---	---	--

Информация о личном автомобиле (только для старшеклассников) Student Vehicle Information

177. Год	178. Марка	179. Модель	180. Цвет	181. Номерной знак	182. Parking Permit Number (заполняется школой)
----------	------------	-------------	-----------	--------------------	---

Агитация воинских частей / колледжей (только для старшеклассников) Military/College Recruitment

183. В соответствии с законом «Every Student Succeeds» («Каждый ученик должен быть успешным»), школьный округ обязан предоставлять имена, адреса и номера телефонов всех учащихся 11 и 12 классов по требованию агитаторов из воинских организаций, а также колледжей и университетов. Если вы не хотите, чтобы агитаторы из воинских организаций или колледжей имели информацию о вашем ребёнке, пометьте ниже **“OPT OUT”**

☐ No/ Нет для воинских организаций (Military) ☐ No/ Нет для колледжей (College)

Разрешение и согласие родителей Student/Parent Permission Information:

* По закону FERPA школьному округу позволяется предоставлять справочную информацию по запросу без предварительного разрешения родителей или студентов. Если вы не хотите, чтобы справочные данные были опубликованы, необходимо заполнить форму родительской конфиденциальности, или ежегодно делать запрос в письменной форме не позднее 2-х недель с начала учебного года. Для более детального определения справочной информации, пожалуйста, обратитесь к Школьному Справочнику Семьи (SFH) в вашей школе или в Интернете по адресу: <https://www.beaverton.k12.or.us/departments/information-technology/enrolling-your-child/enrollment-forms> или см. Правила Школьного Правления (JOA).

* Школьный округ использует компьютерную программу Google Apps for Education. Чтобы ученик мог использовать электронные ресурсы имел доступ к интернету, родители должны подписать документ под названием Digital Resources Permission. Вы можете отозвать своё разрешение на доступ в интернет в любое время. Смотрите Parental Privacy и Digital Resources: <https://www.beaverton.k12.or.us/departments/information-technology/enrolling-your-child/enrollment-forms>.

Подпись родителя /опекуна Signature of Parent/Guardian:

Если информация, указанная на этих страницах изменится, сообщите в школу

Подпись родителя/опекуна	Дата:
--------------------------	-------

Используйте информацию для родителей, чтобы получить объяснение, как заполнить форму для записи ребёнка в школу.

Информация об учащемся:

Пункты 1-4 Укажите официальное имя и фамилию учащегося

Пункт 5 Штат Орегон принял классификацию 3-х полов. Укажите пол учащегося. (F=женский, M=мужской, X=нет-двойной).

Пункт 6 Укажите используемую фамилию учащегося

Пункт 7 Укажите предпочитаемое имя учащегося, если оно отличается от его официального имени. Если имя указано, то оно будет использоваться вместо официального имени в реестре класса, системах и приложениях для работы в классе (Canvas, Seesaw), табелях успеваемости и т. д.

Пункт 8 & 9 Укажите дату рождения и возраст

Пункт 10 & 11 Если ученик рождён в США, укажите город и штат

Пункт 12 Укажите страну, где родился учащийся

Пункт 13 Если рождён не в США и не в Пуэрто Рико, укажите когда начал посещать школу в США.

Пункт 14 Укажите основной контактный телефон. Отметьте один квадрат, указав вид телефона (домашний или сотовый)

Пункт 15 Напишите адрес эл. почты учащегося. Данная информация используется только в школьных целях.

Пункт 16 Укажите № сотового телефона учащегося. Данная информация используется только в школьных целях.

Пункт 17-21 Укажите домашний адрес учащегося.

Пункт 22 Отметьте совпадает или нет почтовый адрес с домашним.

Пункт 23-26 Напишите почтовый адрес, если он отличается от домашнего.

Информация о предыдущих школах

Пункты 27-30 Укажите школы, которые посещал ребёнок.

Этническая принадлежность и раса

Пункты 31 & 32 Отчетность об этнической и расовой принадлежности учащегося требуются федеральным правительством.

Собранная информация используется только с целью анализа данных и для отчетности. Варианты ответов для пунктов 31 и 32 определены Отделом образования (72 Fed. Reg. 59266 (Oct. 19, 2007)). **Выберите наиболее соответствующую вам этническую и расовую принадлежность.**

Племенная принадлежность

Пункт 33 Принадлежность к одному из федеральных или признанных государством племён может установить право на участие в Title VI образовательной программе индейского населения, выделенные субсидии в соответствии с Законом об индейском Образовании от 1972. Сертификат правомочности участия в программе по разделу VI заполняется для каждого ученика.

Анкета о языках

Пункты 34-39 Анкета о языках используется многоязычным отделом. Это является частью процесса при определении дополнительных услуг по английскому языку для вашего ребёнка.

Учащиеся с перерывами в школьном образовании

Пункты 40-43 Цель этой информации состоит в том, чтобы определить, имел ли ваш ребёнок перебои в формальном образовании, что возможно позволит ему/ей записаться в один из наших Центров для новичков (Newcomer Center).

Программа образования мигрантов- переселенцев

Пункты 44-46 Цель этой информации - определить, имеет ли ваш ребёнок право участвовать в Программе обучения мигрантов.

Информациях о родителях и опекунах

Пункты 47-96 Укажите информацию о родителях/опекунах.

Пункты 51 и 76 Укажите в каком порядке звонить родителям с сообщениями из школы о заболеваниях, дисциплине и т.д.

Пункты 53 и 54, 78 и 79 Предполагается, что родители/опекуны, перечисленные в этом разделе отмечают все следующие пункты, в противном случае необходимо предоставить юридическую правовую документацию:

- **Lives With Lives With/Проживает с** (если относится) – Ученик проживает с родителем/опекуном
- **Contact Allowed/ Контакт разрешается** – Родителю/Опекуну разрешается контакт с учеником и это будет отмечено в школе.
- **Educational Rights/Право на получение школьной информации об учащемся** - Родитель/опекун имеет образовательные права, может получить доступ и информации об ученике в портале Synergy и сообщения из школы через ParentSquare.
- **Has Custody/Является опекуном** - Родитель/опекун является законным опекуном и имеет право принимать решения об образовании данного учащегося.
- **Mailings Allowed/Корреспонденция разрешается** - Родитель / опекун имеет право получать корреспонденцию, такую как ведомость или табель об успеваемости и прочую школьную информацию.
- **Release To/Отпускать с** - Школе разрешено отпускать учащегося с родителем.
Пункт Release To используется в следующих случаях:
 - Экстренное воссоединение: При чрезвычайной ситуации учащиеся будут освобождены только лишь с имеющими разрешение лицами.
 - Регулярно забирать: например: Отчим забирает после школы каждый день.

У всех **неюридических опекунов** (приёмные родители, однополые партнёры родителей, бабушки и дедушки, и т.д.) указанных в этом разделе, отмечается только Lives With/ Проживает совместно (если относится) и Contact Allowed/ Контакт разрешён.

Пункты: Образовательные права, Опекунство, Корреспонденция разрешена и Отпускать с не отмечаются, если нет юридических документов от легальных опекунов.

Пункты 55 и 80 Укажите основной язык, на котором разговаривает родитель. Указанный язык будет использоваться в сообщениях ParentSquare.

Пункты 56 и 81 Отметьте Yes/Да или No/Нет указывая нужен или нет переводчик для встреч с учителями.

Пункты 57 и 82 Школа будет использовать этот email для автоматических сообщений через ParentSquare и создание портала ParentVUE и переписки с учителями. Если email изменится, то обязательно сообщите в школу.

Пункты 59-62 и 84-87 Напишите свой почтовый адрес, если он отличается от адреса учащегося.

Пункты 65 и 90 Укажите если родитель/опекун находится на службе в армейских войсках, ВМС, ВВС, морской пехоте, или береговой охране, в Национальной гвардии или в Активном Дежурном резерве (члены резервов, призванные на действительную службу сроком не менее 180 дней). Не включает бывших военнослужащих в отставке, членов Национальной гвардии с неполным рабочим днём, непризываемых членов резерва, представителей других силовых структур, таких как Национальное управление океанических и атмосферных исследований и гражданских служащих Министерства обороны.

Пункты 67 и 92 ParentSquare это система оповещения, которую использует школьный округ для общения с родителями, учащимися и персоналом. Сообщения могут быть отправлены в виде СМС, телефонного звонка и email. Виды связи включают в себя, но не ограничиваются следующими типами сообщений: аварийные оповещения, закрытие школ, сообщения о пропусках, школьных мероприятиях и т.д. Дополнительную информацию можно найти на сайте школьного округа или узнать в школе.

Пункты 68-71 и 93-96 Укажите свои контактные телефоны. В пунктах 68-69 и 93-94 отметьте какой телефон является основным.

Братья и сёстры

Пункты 97-120 Перечислите всех братьев и сестёр дошкольного и школьного возраста.

Дополнительные контакты и контакты в экстренных случаях

Пункты 121-147 Укажите контакты в экстренных случаях и дополнительные контакты. С указанными здесь лицами будут связываться в случаях, когда не смогут связаться с родителями. Предполагается, что все указанные лица имеют право на перевозку вашего ребёнка в экстренных случаях.

Пункт 124, 133 и 142 Отметьте *Release To (отпускать с)*, если указанным для контакта в экстренных случаях лицам разрешается забирать ребёнка из школы в обычный день, **не в экстренных случаях**. Это используется, когда Няня или присматривающий за ребёнком человек ежедневно забирает его/её после уроков.

Природная катастрофа

Пункты 148-155 Человек для контакта на случай природной катастрофы должен проживать на расстоянии более чем 100 миль от школы. Связываются с ним только в случае природной катастрофы.

Медицинская информация

Пункт 156-162 Укажите имя лечащего врача, зубного врача и название страховой компании.

Медицинские проблемы

Пункт 163-170 Укажите имеющиеся проблемы со здоровьем и необходимое лечение. Возможно, школьная медсестра свяжется с вами, чтобы получить подробную информацию.

Экстренное закрытие школ

Пункт 171-173 Определите как ребёнок будет добираться домой в случае экстренного закрытия школы. **Выберите только одно.**

Семейный связной/Курьер

Пункт 174 Если школу посещает несколько детей, отметьте, кто из них будет доставлять пакет с информацией из школы домой (только для начальной школы).

Печатные материалы

Пункт 175 Если есть возможность получать печатный материал из школы на иностранном языке, укажите на каком вы предпочитаете.

Информация о школьном автобусе

Пункт 176 Укажите будет ли учащийся ездить на школьном автобусе утром в школу и обратно днём.

Информация об автомобиле учащегося (Только для старшеклассников)

Пункт 177-182 Если учащийся ездит в школу на собственном автомобиле, то его необходимо зарегистрировать в школе, получить и повесить в машине разрешение на парковку.

Агитация воинских частей и колледжей

Пункт 183 Отметьте, если вы хотите отклонить агитацию воинских частей, колледжей и университетов.