



Четыре основы Дистанционного обучения



Мы стремимся к совершенству

- Персонал и учащиеся совместно расставляют приоритеты, чтобы сосредоточиться на наиболее важном или актуальном обучении.
- Персонал будет продолжать отслеживать, сообщать и регистрировать прогресс каждого учащегося в достижении целей и стандартов обучения, продолжая вдохновлять школьников на решение критических проблем, сотрудничество, общение и творчество.



Мы вводим новшества

- Персонал школы будет предоставлять множество возможностей для всех наших учеников, чтобы они продолжали свой учебный путь к окончанию школы.
- Персонал и учащиеся будут изучать и применять новые инструменты для дистанционного преподавания и обучения и будут постоянно приспосабливаться к поиску творческих путей, цифровых и не цифровых, для участия в обучении.



Мы приветствуем равенство

- Персонал будет уделять приоритетное внимание благополучию детей, заботе о них, отношениям между ними, и психическому и социально-эмоциональному здоровью учащихся.
- Персонал будет обеспечивать справедливость и равенство во всех мероприятиях по связям с общественностью, с родителями и лицами, обеспечивающими уход за детьми, и будет искать способы предоставления инструментов и материалов всем учащимся.



Мы сотрудничаем

- Каждый ученик будет регулярно общаться со своим учителем(и)
- Школьный персонал, семьи и лица, обеспечивающие уход за детьми, будут работать в команде, опираясь на партнерские отношения. Вместе учителя и семьи будут совместно содействовать обучению, разрабатывать согласованные процедуры и создавать учебную среду.