



٢٠٢٠/٤/١٠

أولياء الأمور الأعزاء،

عندما أعلنت حاكمة الولاية السيدة: كيت براون ووزارة التعليم في ولاية أوريغون أيضاً عن قرار إغلاق مدارسنا للفترة المتبقية من العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠. شعرنا بحزن عميق لسماح هذا القرار، ولكننا نعلم أن مثل هذا القرار يأتي كتدبير آخر لحرصهم على صحتنا وأن نكون بأمان قدر المستطاع.

سنستمر في التعليم عن بُعد لجميع طلابنا من مرحلة رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر، وسوف نتبع خطة لتقديم تقرير عن التقدم الحاصل مع الطلاب مع التركيز على معايير التعليم عن بُعد. نريد أن نهنيئ كل واحد منكم لجهودكم في بدء عملية التعليم عن بُعد لطلابكم في المنازل. نحن نعلم أنه منذ أن بدأنا في التعليم عن بُعد يوم الاثنين ٢٠٢٠/٤/٣، قد تغيرت طريقة التعليم اليومي كما نعرفه. شكراً لكم على مواجهة هذا التحدي معنا. نعتزف أنها مرحلة تبدو مختلفة ونعلم أن أولياء الأمور يتعلمون معنا كيفية التأقلم مع هذا الوضع الجديد للجميع.

كمنطقة تعليمية، نحن نتحرك الآن نحو المرحلة ٣ من خطتنا للتعليم عن بُعد. وفقاً للتوجيه الصادر من وزارة التعليم بولاية أوريغون بالبدء في التعليم عن بُعد للجميع، المرحلة ٣ من خطة التعليم عن بُعد سيتم تنفيذها يوم الاثنين القادم ٢٠٢٠/٤/١٣ وستستمر حتى نهاية العام الدراسي. سيتم توضيح المرحلة ٣ من التعليم عن بُعد بالتفصيل في هذه الرسالة.

[Distance Learning for All](#)

يتم تعريف التعليم عن بُعد من وزارة التعليم بولاية أوريغون على أنه:

التعليمات والتدريس التي يكون فيها الطالب والمعلم في مواقع مختلفة. يمكن للطلاب الاشتراك في التعليم عن بُعد الوصول إلى المواد التعليمية المناسبة والحصول على التفاعل المستمر مع المعلم المخصص/المسجل. من المهم جداً ملاحظة أن التعليم عن بُعد يتضمن الاتصال بالوسائل المتعددة واستراتيجيات التعليم المختلطة، وليس فقط التعليم الرقمي/ عن طريق الإنترنت. يمكن فصل التعليم أو عدم فصله حسب الوقت المناسب (غير متزامن وقتياً/ أو متزامن وقتياً) سوف تدخل جميع المناطق التعليمية في التعليم عن بُعد في تسلسل مستمر متصل وذلك بناءً على قدرتها.

ستتبع المرحلة الثالثة من التعليم عن بُعد التعريف المذكور أعلاه. سيتواصل بعض المعلمين مع الطلاب من خلال برنامج كانفاس وبرنامج سيسا (المنصات الرقمية) وسيوفر بعض المعلمين أنشطة لا تتطلب استخدام التكنولوجيا. سيلاحظ أولياء الأمور المزيد من التعليم الرقمي أو عن طريق الإنترنت في بعض الصفوف الدراسية، وذلك مع قدرة الطلاب الكبار على إكمال العمل المدرسي وبشكل مستقل. سيكون يوم التعليم عن بُعد للطلاب من ثلاثة أجزاء: ١- تعليم بقيادة وإدارة المعلم، ٢- التعليم والأنشطة التكميلية، ٣- التغذية والصحة. سيقوم المعلمون بجمع الأدلة التي تدل على تقدم الطلاب حسب معايير التعليم، وسيضعون التقارير والدرجات للطلاب، وسيوفرون فرصاً للحصول على الوحدات الدراسية لطلاب المرحلة الثانوية - كل ذلك بهدف تقدم الطلاب إلى مستوى الصف التالي وإمكانية التخرج.

إن التعليم الذي يديره المعلم هو تدريب منظم وموجه على مستوى الصف ومدعوم من قبل المعلم. قد يتضمن التعليم الذي يديره المعلم في الصفوف الابتدائية أن يتواصل المعلم مع الصف عن طريق مقاطع فيديو مسجلة لقراءة قصة للطلاب، ويتبعها أنشطة بما يتعلق بالقصة ليقوم الطلاب بإكمالها. سيتبع ذلك ملاحظات ورأي المعلم للطلاب على عملهم أو كيفية أدائهم. في الصفوف الأكبر، قد يتضمن التعليم الذي يقوده المعلم، قيام المعلم بنشر الواجبات للطلاب مع التعليمات المطلوبة منهم على كانفاس لإكمالها بشكل مستقل. في هذه الحالة سيقدم المعلم أيضاً ملاحظاته ورأيه على أعمال الطلاب، وفي بعض الحالات، سيضع المعلم الدرجات لتلك الواجبات.

قد يتم ربط التعليم والأنشطة التكميلية بالتعليم الذي يقوده/ يديره المعلم مع الأنشطة التي يقودها الطالب أو العائلة. سوف تختلف الأنشطة التكميلية حسب مستوى الصف ولكن يمكن أن تشمل أنشطة مثل: القراءة المستقلة، كتابة اليوميات، الكتابة الإبداعية، البرامج التعليمية والبرامج التلفزيونية، البحث المستقل، ألعاب الطاولة.

District Goal: WE empower all students to achieve post-high school success.

The District prohibits discrimination and harassment based on any basis protected by law, including but not limited to, an individual's actual or perceived race, color, religion, sex, sexual orientation, gender identity, gender expression, national or ethnic origin, marital status, age, mental or physical disability, pregnancy, familial status, economic status, veteran status, or because of a perceived or actual association with any other persons within these protected classes.

يتم إدراج **التغذية والصحة** في اليوم لأنها مهمة لاحتياجات الطلاب وجدول العائلة. تساعد الأنشطة البدنية مثل المشي أو ركوب الدراجات أو ممارسة الرياضات الفردية في الحفاظ على السلامة البدنية وتسمح للطلاب بالتركيز وبشكل أفضل على أنشطة التعليم. يجب أن يتضمن جدول الطلاب اليومي استراحات متكررة للوجبات والاستراحات الجسدية خلال يوم التعليم عن بُعد.

طريقة اليوم الدراسي مع التعليم عن بُعد

الحد الأقصى للدقائق اليومية حسب كل صف دراسي
باتباع الإرشادات من وزارة التعليم في ولاية أوريغون، فإن **الحد الأقصى** الموصى به من الإرشادات اليومية للتعليم بقيادة المعلم وحسب الصف الدراسي، كما يلي:

٤٥ دقيقة/ في اليوم ** لطلاب رياض الأطفال وطلاب الصف الأول ابتدائي ١
٦٠ دقيقة/ في اليوم ** لطلاب الصف الثاني ٢ ابتدائي وطلاب الصف الثالث ٣ ابتدائي
٩٠ دقيقة/ في اليوم ** لطلاب الصف الرابع ٤ ابتدائي وطلاب الصف الخامس ٥ ابتدائي
٣ ساعات/ في اليوم ** لطلاب الصف السادس ٦ حتى الصف الثاني عشر ١٢ (٣٠ دقيقة لكل معلم)

بالإضافة إلى التعليم الذي يقوده المعلم، قدمت وزارة التعليم في ولاية أوريغون إرشادات للتعليم والأنشطة التكميلية، كما يلي:

١-٢ ساعة في اليوم ** لطلاب رياض الأطفال والصف الأول ابتدائي ١
٢ ساعة في اليوم ** لطلاب الصف الثاني ٢ ابتدائي وطلاب الصف الثالث ٣ ابتدائي
٣ ساعات/ في اليوم ** لطلاب الصف الرابع ٤ ابتدائي وطلاب الصف الخامس ٥ ابتدائي
١-٢ ساعة في اليوم ** لطلاب الصف السادس ٦ حتى الصف الثاني عشر ١٢

للمزيد من المعلومات حول التعليم والأنشطة التكميلية، قم بزيارة صفحة موارد التعليم عن بُعد للجميع:

[Distance Learning for All](#)

سيكون **أولياء الأمور والعائلات** دوراً رئيسياً في تعليم الطلاب من خلال التعليم عن بُعد. أصبح منزل الطالب الآن هو الفصل الدراسي ويحتاج أولياء الأمور إلى هيكلة الجدول للطلاب والدعم المنزلي للمساعدة في عملية التعليم. سيختلف هيكل جدول الطالب والدعم المنزلي اعتماداً على العمر ومستوى الصف واحتياجات التعليم المختلفة لكل طالب، ولكن سيحتاج جميع الطلاب إلى الدعم العائلي وهيكل الجدول لهم. يلتزم المعلمون ومديرو المدارس بالشراكة مع العائلات لدعم هذه الطريقة الجديدة لتعليم أطفالنا وسوف نتواصل معكم في المرحلة التالية من التعليم عن بُعد. تلتزم المنطقة التعليمية أيضاً بتقديم الخدمات للطلاب المؤهلين للتعليم الخاص ومن متعلمي اللغة الإنجليزية وللطلاب الموهوبين TAG. سيتم توفير المزيد من التفاصيل أدناه أو ستأتي لكم لاحقاً من مدرسة طفلك.

المراحل الزمنية للتعليم عن بُعد بدءاً من المرحلة الأولى ١ إلى المرحلة الثالثة ٣

التقويم

- * المرحلة الأولى ١: من تاريخ ٢٠٢٠/٣/١٦ - ٢٠٢٠/٤/٣
- موارد تكميلية إضافية للاستخدام في المنزل
- * المرحلة الثانية ٢: من تاريخ ٢٠٢٠/٤/٦ - ٢٠٢٠/٤/١٠
- اتصال/ تواصل المعلمين بالطلاب وتسهيل الأنشطة التكميلية الإضافية
- * المرحلة الثالثة ٣: من تاريخ ٢٠٢٠/٤/١٣ - ٢٠٢٠/٦/١٢
- يبدأ المعلمون في الانتقال إلى إدارة/ قيادة التعليم، التدريس، والتقييمات. كما بدأ الطلاب في أخذ أجهزة الكروم بوك.

أهداف المرحلة الثالثة من خطة التعليم عن بُعد

التفوق

- * يعطي الموظفون أولوية الوقت مع الطلاب للتركيز على التعليم المهم أو ذو الصلة.
- * سيستمر الموظفون في مراقبة تقدم كل طالب والتقرير عنه، حسب أهداف ومعايير التعليم، مما يشجع على حل المشكلات المهمة والتعاون والتواصل والإبداع.

الابتكار

- * ستوفر المدارس فرصًا متعددة ومرنة لجميع طلابنا لمواصلة مسار التعليم نحو مسار التخرج.
- * سيتعلم الموظفون والطلاب ويطبقون أدوات جديدة للتدريس والتعليم عن بُعد، وسيواصلون التأقلم لإيجاد طرق مبتكرة، رقمية باستخدام الأجهزة أو من غيرها، للمشاركة في التعليم.

العدالة

- * سيعطي الموظفون الأولوية لانتماء الطلاب، الرعاية، والتواصل، وصحة الطلاب النفسية/العقلية والاجتماعية العاطفية.
- * سيركز الموظفون على العدل في جميع جهود التواصل مع أولياء الأمور ومقدمي الرعاية وسيجد الموظفون طرقًا لتوفير الأدوات اللازمة والمواد للطلاب.

التعاون

- * كل طالب سيكون على اتصال بانتظام مع معلمه/معلميه.
- * سيعمل الموظفون والعائلات ومقدمو الرعاية كفريق وكشركاء معًا، وسيعمل المعلمون والعائلات معًا على تسهيل عملية التعليم وتصميم روتين متناسق وخلق بيئة تعليمية.

شكرًا لكم على تفانيكم معنا في التنقل والتأقلم في طريقة التعليم الجديدة هذه، مرحلة التعليم عن بُعد. نحن نعلم أن هذا العمل صعب وكلنا نتعلم ونحن نسير معًا في هذا الطريق الجديد. خلال الأسابيع القليلة القادمة، سنقوم بتحديث المعلومات وباستمرار كلما تطورت الأمور. يرجى الاستمرار في إرسال ملاحظاتكم وأسئلتكم. نود أن نساعد العائلات في التنقل في هذه المرحلة من التعليم عن بُعد. أعتقد أننا بحاجة إلى نُعطي الفرصة لطلابنا وللموظفين ولأولياء الأمور ولأنفسنا أثناء هذه المرحلة مع تعلم هذه التقنيات الجديدة. تذكروا أننا جميعًا في هذا الوضع معًا، ونحن هنا من أجلكم...

مع خالص التقدير والامتنان،،

Ginny Hansmann

النائبة المراقبة العام لقسم التعليم والتدريس

Deputy Superintendent for Teaching & Learning

Beaverton School District